

## **Proyecto Compañero Par UTPL: apoyo a los estudiantes pertenecientes al grupo de atención prioritaria.**

utpl  
21/09/2020

Categorías:

Alumnos, Docentes, Futuros alumnos, UTPL

La inclusión de personas con discapacidad en el sistema de educación superior a nivel mundial es del 1%. Según un estudio de la [Universidad Católica de Chile](#) [1], en Estados Unidos la proporción de estudiantes con discapacidades en grado pasó aproximadamente de 6% en 1999 al 11% en 2012. En España, aunque los jóvenes con discapacidad representan entre el 2% y el 2,5% de la población juvenil general, sólo componen el 0,5% del estudiantado universitario.

En el caso de Ecuador, el 37,9% de la población con discapacidad no había recibido educación formal primaria y secundaria y, apenas el 1,8% había tenido acceso en 2008 a educación superior. En 2009, un estudio de la [Misión Solidaria Manuela Espejo](#) [2] concluyó que solo el 1,9% de esta población alcanzó el grado universitario. Entre las limitantes para el acceso a la educación superior está la adaptación de las personas con discapacidad a los entornos universitarios ya que encuentran dificultades tanto en infraestructura como en los sistemas de educación tradicionales.

Con este antecedente, **la UTPL fomenta espacios de inclusión universitaria**, que se caracterizan por contar con un modelo de inserción que permita el acceso a educación superior de calidad en todo el país, a personas con necesidades especiales físicas, auditivas y visuales. Esta iniciativa, se ha implementado desde el 2019 a través del **proyecto Compañero Par** liderado por la Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo del Vicerrectorado Académico.

### **¿En qué consiste?**

El proyecto Compañero Par, busca **generar igualdad de oportunidades en toda la comunidad universitaria** con la finalidad de orientar y brindar acompañamiento académico y administrativo a los estudiantes del grupo de atención prioritario que presentan algún tipo de discapacidad, ya sea visual, auditiva o física.

Este acompañamiento está a cargo de un estudiante que comparte el mismo ciclo académico que la persona con discapacidad, para brindar un apoyo eficaz y oportuno en cada materia y de esta manera brindar una educación integral.



## ¿Cómo se puede participar?

[Andrea Loaiza Peña](#) [3], responsable del Proyecto Compañero Par en la UTPL, explica que en este proyecto pueden **participar como voluntarios los estudiantes matriculados en carreras de grado de modalidad Presencial** [4], quienes brindarán apoyo, a través de reuniones periódicas a estudiantes que integran el grupo de atención prioritario que presenten algún tipo de discapacidad y que deseen recibir este acompañamiento académico.

A través de esta actividad se busca que los estudiantes con discapacidad puedan resolver dificultades ya sea académicas o administrativas, por medio del acompañamiento estudiantil y junto al apoyo de los coordinadores de carrera y docentes.

Los estudiantes que participan en este proyecto brindando acompañamiento reciben una **beca para el pago de su matrícula, un certificado de participación y forman parte de la cultura solidaria e inclusiva** que la UTPL impulsa como parte de su visión de formar a profesionales en base al humanismo de Cristo que actúa sobre la dignidad del ser humano.

## ¿Quiénes son parte del proyecto?

Participan tres actores principales:

- **Coordinador de carrera:** es quien guía al estudiante con discapacidad en temas del modelo académico, sistema de estudios, sistema de evaluación, temas administrativos, logísticos y de servicios.
- **Compañero:** ayuda, orienta y guía a su par en temas académicos de manera continua, interacciona con el coordinador de carrera para solventar dudas y retroalimentar los procesos académicos y administrativos.
- **Par:** estudiante del grupo de atención prioritario que presenta algún tipo de discapacidad y que recibe un acompañamiento progresivo en el ámbito académico y administrativo para desarrollar sus actividades con óptimos resultados.

## Experiencias de acompañamiento

En el periodo académico abril-agosto 2020, participaron 9 estudiantes con discapacidad y 9 compañeros que brindaron el acompañamiento en carreras como: [Turismo](#) [5], [Psicología Clínica](#) [6], [Artes Visuales](#) [7], [Administración de Empresas](#) [8], [Computación](#) [9], [Gastronomía](#) [10] e [Ingeniería Civil](#). [11]

Kelly Cujano, estudiante del noveno ciclo de la carrera de [Turismo de la UTPL](#) [5], durante dos años ha brindado acompañamiento a Andrés Benítez, estudiante con discapacidad visual. Indica que en todo este proceso ha comprendido cuales son las dificultades a las que se enfrentan las personas con discapacidad dentro del ámbito estudiantil pues tienen que familiarizarse con el entorno y realizar ciertas actividades que puedan tener un grado de complejidad.

“Decidí ser parte de este proyecto y contribuir para que mi compañero cumpla su meta de obtener un título universitario. Pese a que han existido dificultades, me lleno de emoción cuando Andrés culmina con éxito su ciclo académico. Esta experiencia me enseñó que **cada uno puede aportar para cambiar el mundo de alguien que requiere ayuda**, por ello sin dudar lo continuaría haciendo e invito a mis compañeros a que decidan ser parte de esta gran experiencia”.

Kelly Cujano, voluntaria del proyecto Compañero Par.



Si deseas ser parte de la transformación social y brindar tu apoyo a personas con discapacidad, la UTPL te brinda esta oportunidad a través de este proyecto.

**Ven a la UTPL, fomenta la educación inclusiva y deja tu huella**

## en el mundo. ¡Decide ser más!

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/proyecto-companero-par-utpl-apoyo-a-los-estudiantes-pertenecientes-al-grupo-de-atencion-prioritaria>

### Links

- [1] <https://www.uc.cl/>
- [2] <https://www.todaunavida.gob.ec/lasmanuelaslamisioncontinua/>
- [3] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/aploaizax>
- [4] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/presencial>
- [5] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/turismo>
- [6] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/distancia/psicologia>
- [7] <https://utpl.edu.ec/carreras/artes>
- [8] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/empresas>
- [9] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/computacion>
- [10] <https://utpl.edu.ec/carreras/gastronomia>
- [11] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/civil>