

IMAGEN CABECERA:



## Un dispositivo facilita el acceso a teleeducación en sectores rurales

La [Universidad Técnica Particular de Loja \(UTPL\)](#) [1] a través de la [carrera de Telecomunicaciones](#) [2] y el Grupo de Comunicaciones Inalámbricas (Gcomin), con el apoyo del Chair Richard J. Marceau de la École de Technologie Supérieure (ÉTS) de Canadá, ha **desarrollado el dispositivo “Kamu” que facilita el acceso a contenidos web en sectores en donde el Internet es limitado o inexistente**. Este dispositivo brinda tres servicios: **biblioteca digital, servidor cache, y proveedor wifi de largo alcance**.

La emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 produjo la necesidad de contar con Internet para acceder desde casa a servicios de educación, salud y trabajo, por ello, la [UTPL](#) [1] colabora en un plan piloto propuesto por el [Ministerio de Telecomunicaciones](#) [3], la [Corporación Nacional de Telecomunicaciones \(CNT\)](#) [4] y los **Gobiernos Autónomos Descentralizados locales para facilitar el acceso a internet**. La [UTPL](#) [1] **provee el dispositivo Kamu para mejorar la experiencia del usuario, especialmente en sectores rurales en donde la capacidad de conexión es precaria**.

Por ello el dispositivo Kamu fue instalado, hace pocos días, en el Infocentro de la parroquia **San Antonio de Cumbe del cantón Saraguro, beneficiando a toda la población, especialmente a estudiantes de educación básica**.

Los estudiantes, independientemente de la existencia o calidad de la conexión a Internet, **pueden acceder durante las 24 horas a contenidos educativos como enciclopedias, cursos, juegos interactivos y material educativo** del [Ministerio de Educación \(Mineduc\)](#) [5]. La instalación de “Kamu” se realizó por docentes de la [carrera de Telecomunicaciones](#) [2] de la [UTPL](#) [1] en colaboración con el emprendimiento “Yakott” formado por 2 [UTPL Alumn](#) [6]i de esta carrera.

[Byron Maza](#) [7], director del proyecto Kamu y docente de la [UTPL](#) [1], señala que con este plan piloto se pretende motivar el interés de los GAD de todo el país y de la población del sector rural, para que se unan a esta iniciativa y así reducir la brecha digital existente, facilitando el acceso a la teleeducación a niños y jóvenes, que es primordial en tiempos de pandemia.

## Origen y proyección

En 2018, un prototipo que brinda prestaciones similares al dispositivo Kamu -denominado *Koombook*- fue instalado en comunidades del Alto Nangaritza. Mientras que, en 2019, la [primera versión del dispositivo “Kamu” fue implementado en los Centros Universitarios de la Modalidad Abierta y a Distancia de la UTPL en San Cristóbal y Santa Cruz de Galápagos \[8\]](#), con la finalidad de reducir la latencia en el acceso Internet por parte de los estudiantes.

**Darío Valarezo, técnico del emprendimiento “Yakott”, explica que, junto a Gabriela Mendieta, UTPL Alumni [6] de la carrera de Telecomunicaciones [2], brindan apoyo para la implementación y conexión del dispositivo.**

El dispositivo “Kamu” fue incubado en el [Centro de Emprendimiento Prendho \[9\]](#) de la [UTPL \[1\]](#) donde recibió capacitación, asesoría y mentoría en temas de finanzas, negocios, tecnología, comunicación, branding, marketing, entre otros. En la actualidad iniciará un proceso patentado, homologación y producción en serie para su distribución masiva e implementación en distintos puntos del país.

Idioma Español

Categorías:

[Docentes \[10\]](#)

[Futuros alumnos \[11\]](#)

[UTPL \[12\]](#)

Contenido destacado:

Etiquetas:

[KAMU \[13\]](#)

[internet \[14\]](#)

[dispositivo \[15\]](#)

[acceso \[16\]](#)

[Ministerio de Telecomunicaciones \[17\]](#)

[YAKKOT \[18\]](#)

[CNT \[19\]](#)

[ministerio de educación \[20\]](#)

[Saraguro \[21\]](#)

[Cumbe \[22\]](#)

[GAD parroquiales \[23\]](#)

[KAMU \[13\]](#)

[utpl \[24\]](#)

[CNT \[19\]](#)

[dispositivo \[15\]](#)

[acceso \[16\]](#)

[YAKKOT \[18\]](#)

[Saraguro \[21\]](#)

[Cumbe \[22\]](#)

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/un-dispositivo-facilita-el-acceso-a-teleeducacion-en-sectores-rurales>

## Links

[1] <https://www.utpl.edu.ec/>

[2] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/telecomunicaciones>

[3] <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/>

[4] <https://www.cnt.com.ec/>

[5] <https://educacion.gob.ec/>

[6] <https://alumni.utpl.edu.ec/>

[7] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/bpmaza>

[8] <https://noticias.utpl.edu.ec/kamu-internet-sin-internet-revoluciona-el-sistema-educativo>

[9] <https://www.prendho.com/>

[10] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/2>

[11] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/3>

- [12] <https://noticias.utpl.edu.ec/categorias/utpl>
- [13] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/kamu>
- [14] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/internet>
- [15] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/dispositivo>
- [16] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/acceso>
- [17] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/ministerio-de-telecomunicaciones>
- [18] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/yakkot>
- [19] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/cnt>
- [20] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/ministerio-de-educacion>
- [21] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/saraguro>
- [22] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/cumbe>
- [23] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/gad-parroquiales>
- [24] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/utpl>