

Formación de competencias digitales en niños

Camila Peña
22/03/2021

Categorías:
Investigación, UTPL

Las herramientas digitales son parte de nuestra vida diaria, nos permite intercambiar ideas, generar nuevas oportunidades de negocio, trabajar y **educarnos a través de diferentes metodologías virtuales**, con lo que queda claro que la transformación digital está en marcha, incluso su adopción se aceleró debido a la pandemia. **Muchos expertos coinciden en que desencadenará una transformación en muchos sectores, con mayor fuerza en el sector de la educación**, por lo tanto, debemos buscar nuevas herramientas que permitan capacitar a los niños para que sean protagonistas de esta transformación.

En Ecuador, según el [Instituto Nacional de Estadísticas y Censos](#) [1] (INEC) en los indicadores de tecnología de la información y comunicación del 2019, el 45.5% de los hogares tienen acceso a internet y existe un 11.4% de analfabetismo digital, de una muestra de 12 072 viviendas distribuidas en todo el territorio nacional. **Con el afán de aunar esfuerzos y formar a la población en competencias digitales, desde el 2017 el Ministerio de Educación ejecuta la [Agenda Educativa Digital 2017-2021](#) [2]** que responde a la instauración de una cultura digital y a la enseñanza de nuevas prácticas de aprendizaje dentro del contexto ecuatoriano, **fomentando en la comunidad educativa competencias digitales, mejorando el desempeño e impulsando la alfabetización digital.**

Bajo este contexto, el [Parque Científico y Tecnológico](#) [3] de la [Universidad Técnica Particular de Loja](#) [4] (PCyT UTPL), **siendo un ecosistema de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento**; responde a las necesidades de las empresas apoyado en los laboratorios e infraestructura de la universidad, sus docentes, estudiantes y grupos de investigación, para desarrollar productos y servicios innovadores.

Desde la **metodología de trabajo del PCyT** [3]UTPL **se generan alianzas y convenios con el sector empresarial con el propósito de desarrollar ideas, prototipos y retos.** Es así, como se mantiene activo desde noviembre de 2020 un **convenio de cooperación interinstitucional con la empresa [Nodo Cía. Ltda](#) [5]., que permite el trabajo articulado en actividades de investigación e innovación**, donde estudiantes de la [UTPL](#) [4] de [modalidad presencial](#) [6] y a [distancia](#) [7] de las carreras de [Comunicación](#) [8], [Telecomunicaciones](#) [9] y [Tecnologías de la Información](#) [10], puedan realizar prácticas preprofesionales generando proyectos de investigación, desarrollo e innovación.

Como parte del convenio también se mantiene activo el proyecto de responsabilidad social

empresarial **“Educación sin barreras”** [11] que tiene como **propósito acercar la tecnología a niños y niñas de 8 a 14 años de edad, de forma responsable, a través de cursos de robótica en línea**. La duración de los cursos son de ocho semanas, distribuidas en 24 sesiones en vivo

Metodología de trabajo del Parque Científico y Tecnológico [UTPL](#) [12]

Laboratorios remotos una modalidad de estudio online

Para la ejecución de **este proyecto se cuenta con un sistema educativo remoto con tecnología 4.0, el primero a nivel nacional dirigido a público infantil, ubicado en el Edificio de Prototipos de la UTPL [4]**, específicamente en el [Laboratorio de proyectos Nodolab](#) [11], de la empresa Nodo; donde los estudiantes acceden a clases online con docentes expertos, aula virtual de aprendizaje, formación con el sistema de Laboratorios Remotos, material didáctico digital y certificado de aprobación avalado. El único requisito es que el estudiante disponga de un computador con conexión a internet.

[Juan Pablo Suárez](#) [13], director de [Parque Científico y Tecnológico](#) [3] de la [UTPL](#) [4], menciona que las tecnologías se desarrollan para cubrir necesidades de la sociedad y es importante formar a los niños sobre el uso correcto de herramientas digitales para que sean generadores de cambios positivos.

A criterio de Jorge Barba Guamán, CEO de [Nodo](#) [14], este sistema aporta a la modalidad de estudio virtual, el cual se ha convertido en unos de los principales recursos de enseñanza y con más demanda en la situación de aislamiento social. “Si el distanciamiento impide que los niños tomen un curso, la tecnología no lo hará”.

Innovación tecnológica

[Nodo Cía. Ltda](#) [14]., nació como un emprendimiento de un grupo de jóvenes de la provincia de Loja que apostaron por la innovación tecnológica aplicada en sectores vulnerables y la iniciativa fue impulsada por Loja Valle de Tecnología y luego por el [Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho](#) [15]. En el 2010 se constituyó legalmente como empresa y presta los servicios de internet residencial, rural y corporativo. Además de desarrollar proyectos de investigación y consultoría en las áreas de electrónica, telecomunicaciones y software

Conoce los laboratorios remotos ubicados en la UTPL

Hasta el momento, **más de 3 980 niños y niñas de Ecuador, Estados Unidos, Colombia y España se han educado a través de los laboratorios remotos** y aprendieron sobre robótica de forma didáctica y en línea. Si te interesa inscribir a un familiar o amigo en los cursos robótica puedes hacerlo hasta el 24 de abril 2021, ingresando en: educacioncontinua.utpl.edu.ec/robotica [16]



[3]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/formacion-de-competencias-digitales-en-ninos>

Links

- [1] <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- [2] <https://educacion.gob.ec/agenda-educativa-digital/>
- [3] <https://parquecientifico.utpl.edu.ec/>
- [4] <http://utpl.edu.ec>
- [5] <https://www.facebook.com/nodocia>
- [6] <https://utpl.edu.ec/presencial>
- [7] <https://utpl.edu.ec/distancia>
- [8] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/comunicacion>
- [9] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/telecomunicaciones>
- [10] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/tecnologias>
- [11] <https://nodo.com.ec/robotica/>
- [12] <https://www.youtube.com/hashtag/utpl>
- [13] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/jpsuarez>
- [14] <https://www.nodo.com.ec/>
- [15] <https://www.prendho.com/sobre-prendho/>
- [16] <https://educacioncontinua.utpl.edu.ec/robotica>