

Una profesión que ayuda a salvar vidas frente a las amenazas naturales

utpl

07/06/2021



Categorías:

Alumnos, Docentes, Futuros alumnos

En los últimos años, varios países de la Región Andina, incluyendo Ecuador han sido afectados por grandes desastres naturales en áreas urbanas y rurales. Entre las principales causas se puede identificar que **la ubicación geográfica del país representa un alto grado de vulnerabilidad y riesgo ante diversas amenazas de la naturaleza.**

Según datos publicados por la [Organización Panamericana de la Salud](#) [1], **Ecuador está ubicado en quinto puesto del ranking mundial de puntos calientes de desastres;** es decir, que está expuesto a amenazas geológicas como sismos y erupciones volcánicas, y a amenazas hidrometeorológicas tales como inundaciones, vendavales, sequías, deslizamientos de tierra y tsunamis, lo cual lo hace más vulnerable.

A pesar de la existencia de instituciones nacionales que se enfocan en la prevención de los desastres naturales, se registran escasos profesionales en la Gestión de Riesgos y Desastres; de hecho, **las personas que actualmente toman importantes decisiones en esta rama, no cuentan con la formación y el conocimiento integral,** lo que podría derivar en consecuencias devastadoras para la población.

Seguridad frente a posibles riesgos

Actualmente, el profesional en [Gestión de Riesgos y Desastres](#) [2] es de gran relevancia según explica [David del Pozo](#) [3], director de esta carrera en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), ya que **“monitorea e identifica las amenazas y vulnerabilidades existentes en el territorio, con el objetivo de salvaguardar la integridad de las personas mediante la prevención y reducción de riesgos**, así como el manejo de emergencias en situaciones adversas tales como inundaciones, sequías, erupciones volcánicas, incendios forestales, terremotos, tsunamis o emergencias en eventos masivos”.

El profesional, al especializarse en la planificación y construcción de procesos tanto para situaciones previsibles como no previsibles, **utiliza herramientas tecnológicas de punta, como sistemas cartográficos y de información geográfica**, los mismos que ayudan a monitorear e identificar los sitios más propensos para desastres.

Por ser una profesión que se enfoca en riesgos y amenazas ambientales que pueden generarse no solo a nivel industrial o empresarial, sino a nivel de ecosistema y ordenamiento territorial; Pozo señala que **es sumamente importante que dentro de la malla curricular de la carrera se brinde a los estudiantes la opción de elegir especializaciones** de acuerdo con los intereses y demanda del mercado, como son:

- **Prevención de Riesgos:** enfocada en la aplicación de los sistemas de información geográfica para monitorear y evaluar sitios que puedan ser propensos a ocurrencias de riesgos.
- **Mitigación y Preparación para la respuesta:** consiste en evaluar y aplicar tecnologías que puedan minimizar las posibilidades de ocurrencia de riesgos.
- **Responder y Recuperar:** se enfoca en el fortalecimiento institucional, con la aplicación y ejecución de políticas adecuadas que sirvan a la sociedad para salvaguardar su integridad contra posibles amenazas y riesgos.



Profesionales de vanguardia

“Los profesionales graduados en esta rama tienen oportunidades en varias industrias como petroquímicas, camaroneras y demás que representen riesgos naturales mayores. Así como en ONG’s, consultoras, centros académicos, de investigación y de emprendimiento. También en instituciones públicas enfocadas al servicio nacional de emergencias y monitoreo del cambio climático, GADS provinciales y cantonales que no cuentan con este tipo de profesionales”, menciona [David del Pozo](#) [3].

Para conocer más de esta carrera puede hacerlo en utpl.edu.ec/carreras/riesgos [2]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/una-profesion-que-ayuda-a-salvar-vidas-frente-a-las-amenazas-naturales>

Links

[1] <https://www.paho.org/es>

[2] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/riesgos>

[3] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/mddel>