

UTPL promueve educación, emprendimiento y cultura de paz en el barrio Víctor Emilio Valdivieso

utpl

28/07/2021



Categorías:

Alumnos, Docentes, Graduados

Sin duda, **la pandemia provocó efectos negativos en los ámbitos sociales, sanitarios, económicos y educativos a nivel mundial**. En el caso de Ecuador, uno de los problemas que desencadenó el COVID-19 con respecto a la enseñanza, fue la imposibilidad de que todos los niños continúen con sus estudios bajo la modalidad virtual, ya que en el país, según la [UNICEF, 6 de cada 10 niños no cuentan con conexión a internet](#) [1].

Esto afecta gravemente a las zonas rurales, en las cuales solo el 16% de hogares tienen conectividad o acceso a recursos tecnológicos, como es el caso de las familias participantes del proyecto desarrollado en el barrio “Víctor Emilio Valdivieso”. Por esta razón, la [Universidad Técnica Particular de Loja](#) [2](UTPL), a través de las carreras de [Derecho](#) [3], [Tecnologías de la Información](#) [4], [Comunicación](#) [5], [Psicología](#) [6], [Educación Básica](#) [7], [Administración de Empresas](#) [8] y [Economía](#) [9], desarrolló un proyecto de vinculación **para instaurar un proceso de fortalecimiento del entorno educativo, digital, emprendedor y de cultura de paz, con el fin de responder a los efectos negativos que provocó la emergencia sanitaria durante el 2020**.

Actividades durante el proyecto

Dentro de esta iniciativa los estudiantes y docentes pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas:

- Las carreras de [Derecho](#) [10] y [Psicología](#) [11] determinaron **las necesidades de las familias y estructuró un programa de capacitación para promocionar la ciudadanía y convivencia que necesita tener una cultura de paz** basado en la educación.
- La carrera de [Educación Básica](#) [12] buscó el desarrollo de una **metodología de alfabetización digital que se desarrolló con el apoyo del club ROTARACT Loja [13], una organización de jóvenes voluntarios que obtuvo una gran cantidad de equipos tecnológicos que sirvieron a los habitantes del barrio** como herramientas de enseñanza - aprendizaje.
- La carrera de [Comunicación](#) [14] **desarrolló una serie de episodios** que se generaron bajo los lineamientos del [Ministerio de Educación](#) [15] **para educar a los niños por medio de "TV Educativa UTPL" que fueron transmitidos por el canal municipal "Canal SUR"**, además estos capítulos educativos se transmitieron también por plataformas virtuales.
- Se potenció el **emprendimiento gracias a las carreras de [Administración de Empresas](#) [16] y [Economía](#) [17], con la promoción de nuevos negocios y fortalecimiento de los emprendimientos productivos existentes**, aportando así en la búsqueda de mercados para las mujeres y madres de familia del barrio.
- Los alumnos de la carrera de [Tecnologías de la Información](#) [18], están implementando un **diagnóstico para evaluar las competencias digitales de los padres de familia, con el fin de que posteriormente se organice una capacitación** que ayude a mejorar la brecha digital en los habitantes.

A través de la colaboración de los estudiantes voluntarios de la [Red Internacional de Jóvenes por la paz de la Cátedra Unesco de cultura y Educación para la paz de la UTPL](#) [19] así como jóvenes del [club Rotaract Loja](#) [20], se implementó **un programa en las tardes de acompañamiento y apoyo a tareas escolares de niños y niñas del barrio** quienes a través de sesiones zoom apoyaban el proceso.

Impactos

[Gabriela Moreira](#) [21], miembro del proyecto y coordinadora académica de la [Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la UTPL](#) [22] explica que los productos tales como: programas televisivos, material de lectura, infografías, desarrollados por los docentes miembros del proyecto, se enviaron a través de un grupo de WhatsApp a todos los representantes de cada familia del Barrio, para que, tengan y muestren a sus hijos y mejorar así su conocimiento. **"Además, los estudiantes y docentes que participaron en esta iniciativa desarrollaron habilidades como trabajo en equipo, organización y adquirieron una mayor sensibilidad con la comunidad al conocer su contexto social"** comentó.



El trabajo articulado entre las instituciones permitió la entrega de dispositivos electrónicos a niños y jóvenes, para asegurar el acceso a la educación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Este proyecto se enfocó en el [ODS 4](#) [23], que busca **incrementar el porcentaje de jóvenes y adultos con conocimientos en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) por tipo de conocimiento técnico.**

Consideramos que los conocimientos adquiridos tienen relación con el indicador 4.7 **asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia**, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, comentó Moreira.

La [UTPL](#) [2] es una institución autónoma con finalidad social y pública, que imparte enseñanza, desarrolla investigaciones con libertad científica administrativa, y participa en planes de desarrollo del país. Por esta razón, busca el aprendizaje académico de altura en sus estudiantes, así como por el bienestar de su entorno y de la sociedad.

Decide ser más

Fórmate en la UTPL, la Universidad que obtuvo el segundo lugar en sostenibilidad a nivel nacional y se posiciona en el rango 301-400, según [THE Impact Rankings 2020](#) [24]. Conoce más sobre nuestro prestigio en: www.utpl.edu.ec/ [25]

[26]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-promueve-educacion-emprendimiento-y-cultura-de-paz-en-el-barrio-victor-emilio-valdivieso>

Links

- [1] <https://www.unicef.org/ecuador/historias/covid-19-c%C3%B3mo-asegurar-el-aprendizaje-de-los-ni%C3%B1os-sin-acceso-internet>
- [2] <http://utpl.edu.ec>
- [3] <https://utpl.edu.ec/carreras/derecho>
- [4] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/tecnologias>
- [5] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/comunicacion>
- [6] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/psicologia>
- [7] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/basica>
- [8] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/empresas>
- [9] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/economia>
- [10] <http://utpl.edu.ec/carreras/derecho>
- [11] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/psicologia>
- [12] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/basica>
- [13] <http://www.facebook.com/rotaract.loja/>
- [14] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/comunicacion>
- [15] <https://educacion.gob.ec/>
- [16] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/empresas>
- [17] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/economia>
- [18] <http://www.utpl.edu.ec/carreras/tecnologias>
- [19] <https://www.facebook.com/redjovenespaz/>
- [20] <https://www.facebook.com/rotaract.loja/>
- [21] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/dgmoreira>
- [22] <https://www.facebook.com/CatedraCulturaPazUTPL/>
- [23] <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- [24] <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-se-ubica-en-ranking-internacional-por-su-impulso-a-los-ods-en-ecuador>
- [25] <http://www.utpl.edu.ec/>
- [26] <http://vinculacion.utpl.edu.ec>