

## UTPL conmemora 45 años liderando la educación a distancia en el país

utpl  
01/09/2021



Categorías:  
Alumnos, Covid19, Docentes

La UTPL inició clases en octubre de 1976 con **1273 estudiantes, a través de 23 Centros UTPL** repartidos por todo el país, permitiendo el acceso a educación superior, en su mayoría, a docentes del Magisterio ecuatoriano que aún no contaban con un título de grado. **Posteriormente, en 1977, se crearon 33 centros universitarios más** generando mayores oportunidades educativa en el país.

**En 1980, se conoció la primera promoción de graduados UTPL** y se implementó un modelo de programación que complementaba las guías del docente, con materiales didácticos de audio y video que se llegaron a transmitir por radio. Mientras que, **a finales de 1998, se creaban seis nuevas carreras y se implementó una nueva metodología de estudio** que incrementó el número de estudiantes. Además, se inauguró otros centros educativos a nivel nacional e internacional en ciudades como New York, que atendían a los migrantes ecuatorianos radicados en este lugar.



En 1976 se inauguró el Edificio de la Modalidad Abierta y a Distancia en la Sede Loja

**En el año 2000 se crearon sedes en Madrid** y se inició el desarrollo de un proyecto extranjero con el apoyo del [Banco Interamericano de Desarrollo \(BID\)](#) [1] para promover los estándares de calidad en la MAD. Durante el 2002 los estudiantes se acercaron a la virtualidad, con acceso a cursos y carreras virtuales con aulas satelitales por medio de plataformas. **En 2005, se creó el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED)** que tiene sede en la UTPL, para contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza a distancia.

**En 2009 se implementó un nuevo modelo de enseñanza por competencias**, siguiendo la línea de las universidades europeas. En la actualidad el modelo de la UTPL se caracteriza por ser innovador y un referente a nivel nacional e internacional, por contar con docentes con experiencia en investigación y con un [Entorno Virtual de Aprendizaje \(EVA\) y su plataforma virtual](#) [2], que brinda al estudiante material bibliográfico, recursos gráficos y audiovisuales, foros, chats y más, las 24 horas del día.



El edificio de la Modalidad Abierta y a Distancia en la actualidad

## Herramientas tecnológicas de vanguardia

Con la finalidad de desarrollar un entorno más interactivo y que permita a sus estudiantes poner en manifiesto su creatividad y a la par generar un entorno más dinámico, se ha optado por:

- **Contenidos visuales**, donde los estudiantes pueden desarrollar presentaciones, imágenes o videos por medio de aplicaciones como [Prezi](#) [3], [Canva](#) [4], [Piktochart](#). [5]
- **Para las actividades** los profesores potencian y **evalúan el grado de aprendizaje de los estudiantes por medio retos**, preguntas o crucigramas con la ayuda de herramientas como [Kahoot](#). [6] [EducaPlay](#) [7], [Socrative](#) [8], etc.
- **Audiovisuales interactivos**, un espacio que permite a los alumnos encontrar videos, para reflexionar y ser evaluados por preguntas.
- [Tecnologías emergentes que combinan el mundo virtual con el mundo real](#) [2], el **proyecto Realidad X**, cuenta con tres tecnologías: **realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta**, donde los alumnos pueden interactuar con diversos contenidos según su especialidad.

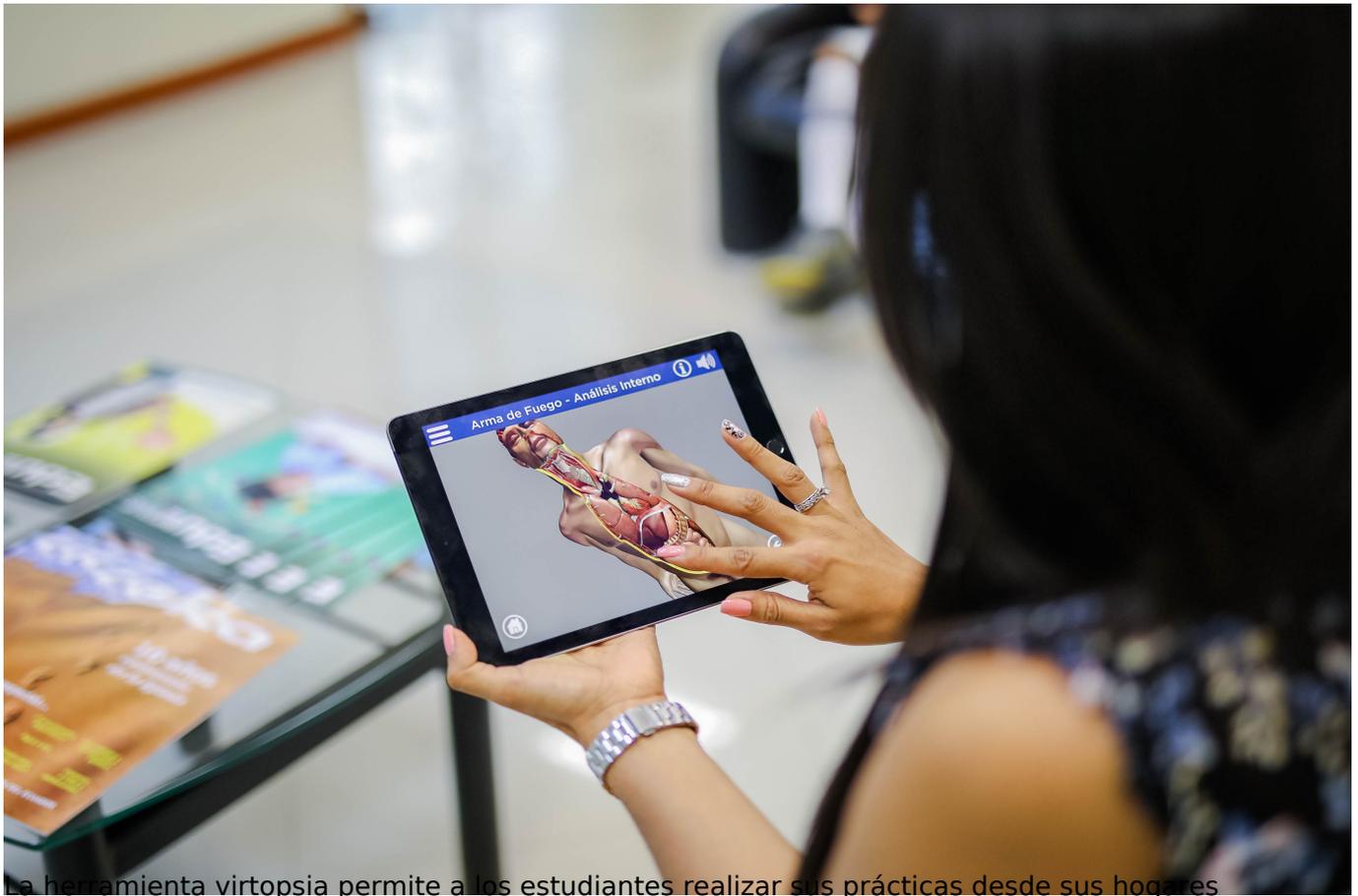


Línea de tiempo que muestra el avance tecnológico de la Modalidad Abierta y a Distancia

## Aplicaciones interactivas

Con la llegada de la pandemia, nuestra universidad se vio en la necesidad de potenciar algunas aplicaciones, que han permitido a los estudiantes mantenerse en constante práctica tal como si estuvieran en un entorno físico, así como estudiar de una manera diferente y cien por ciento interactiva.

- **Realidad Aumentada:** [2] herramientas que se encuentran disponibles en las tiendas de descarga [AppStore](#) [9] o [PlayStore](#). [10] y que permiten a los estudiantes aprender de forma eficiente sin necesidad de tener acceso a internet.
- **Laboratorios remotos:** [2] un entorno donde los estudiantes pueden realizar sus prácticas desde cualquier lugar en el que se encuentren, solamente necesitan acceso a internet.
- **Mundos Virtuales:** [2] espacio que permite a los estudiantes de diferentes carreras desarrollar un aprendizaje experiencial a través de diferentes entornos simulados.



La herramienta virtopsia permite a los estudiantes realizar sus prácticas desde sus hogares

[María José Rubio](#) [11], vicerrectora de la [Modalidad Abierta y a Distancia de la UTPL](#) [12], señala que actualmente la universidad está adaptada a la era digital. Hoy contamos con **23 carreras universitarias y 39 mil estudiantes en grado**, mientras que en maestrías contamos con alrededor de mil aprendices. **“Para el futuro tenemos grandes proyecciones, por un lado, para grado se ofrecerá nuevas carreras en el ámbito de tecnologías y de la misma forma se continuará desarrollando el campo virtual para brindar a la sociedad innovaciones planificadas y eficaces”**, destacó.

## **iMetodologías educativas que potencian el perfil competitivo que buscan hoy las empresas de éxito!**

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-conmemora-45-anos-liderando-la-educacion-a-distancia-en-el-pais>

### **Links**

[1] <https://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/financiamiento-del-bid/financiamiento-del-bid%2C6028.html>

[2] <https://servicios.utpl.edu.ec/distancia>

[3] <https://prezi.com/login/>

[4] [https://www.canva.com/es\\_us/](https://www.canva.com/es_us/)

[5] <https://piktochart.com/>

[6] <https://kahoot.it/>

- [7] <https://es.educaplay.com/>
- [8] <https://www.socrative.com/>
- [9] <https://www.apple.com/la/>
- [10] [https://play.google.com/store?hl=es\\_EC&gl=US](https://play.google.com/store?hl=es_EC&gl=US)
- [11] <https://www.utpl.edu.ec/blogcaled/?p=186>
- [12] <https://www.utpl.edu.ec/distancia>