

IMAGEN CABECERA:



Universidad española reconoció el aporte de una investigación de la UTPL

Una investigación realizada por docentes de la [Universidad Técnica Particular de Loja \(UTPL\)](#) [1], sobre los factores que influyen en el rendimiento académico de estudiantes que cursan carreras a distancia, obtuvo una mención a la mejor comunicación presentada por autores de América Latina, otorgada por la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia de la UNED, en las XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente, organizado por la [Universidad Nacional de Educación Superior a Distancia \(UNED\)](#). [2]

[Luis Moncada](#). [3] [docente de la UTPL](#) [4] y uno de los autores del estudio, comentó que esta es la **primera ocasión que la [Cátedra de Educación a Distancia de la UNED](#) [5] otorga esta Mención Honorífica y señaló que es satisfactorio que una universidad del país se haya distinguido con tan importante reconocimiento por su trabajo de divulgación investigativa.**

El trabajo titulado "**La influencia de las primeras semanas de estudio en el rendimiento académico final. Un análisis a las cohortes de estudiantes universitarios**" se presentó durante las [XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente](#) [6], organizadas por la [UNED](#). [5] En la última semana, la institución española notificó a la [UTPL](#). [7] sobre el reconocimiento obtenido, tras considerar el valioso aporte de este estudio.

Para la investigación, que se realizó con el apoyo de los docentes [Ramiro Armijos](#) [8], [Max Arias](#) [9] y Fernando Negrete, entre los meses abril y agosto de 2019, se tomaron en cuenta factores cualitativos, como el comportamiento y el rendimiento académico, de **6.575 estudiantes registrados en la Modalidad Abierta y a Distancia en la UTPL.**

[Moncada](#). [4] explicó que también **se aplicó un modelo matemático y econométrico** para examinar los posibles cambios en las calificaciones desde el inicio hasta el final de un ciclo. Con estos modelos, **se pudo determinar que los estudiantes que tienen un rendimiento o una calificación inferior al 70% en sus primeras evaluaciones, difícilmente mejoran durante el ciclo. Los que superan ese porcentaje, en cambio, mantienen un buen nivel académico.**

"Con este modelo, se puede predecir cuáles serán los estudiantes que tendrán problemas al final de un ciclo. Además, es una **herramienta que puede servir de base para tomar acciones y desarrollar soluciones frente a esta realidad**", explicó Moncada.

Este estudio permitirá a la [UTPL](#) [7] **aplicar un modelo de predicción, para identificar casos de estudiantes con bajo rendimiento en las diferentes carreras de educación a distancia e**

implementar estrategias efectivas para corregir esta problemática. Además, el estudio ha sido publicado de forma abierta, para que docentes e investigadores de varios países puedan acceder libremente, analicen la propuesta y la pongan en marcha. El trabajo se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.intechopen.com/chapters/78465> [10]

Idioma Español

Categorías:

[Administrativos](#) [11]

[Alumnos](#) [12]

[Docentes](#) [13]

Contenido destacado:

Etiquetas:

[investigación docente](#) [14]

[modalidad a distancia](#) [15]

[docentes utpl](#) [16]

[investigación docente](#) [14]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/universidad-espanola-reconocio-el-aporte-de-una-investigacion-de-la-utpl>

Links

[1] <https://www.utpl.edu.ec/>

[2] <https://www.uned.es/universidad/inicio.html>

[3] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/lfmoncada>

[4] <http://investigacion.utpl.edu.ec/es/lfmoncada>

[5] <https://www2.uned.es/catedraunesco-ead/>

[6] <https://congresos.uned.es/w24165/1111118417>

[7] <http://www.utpl.edu.ec/>

[8] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/prarmijos>

[9] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/maarias2>

[10] <https://www.intechopen.com/chapters/78465>

[11] <https://noticias.utpl.edu.ec/categorias/administrativos>

[12] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/1>

[13] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/2>

[14] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/investigacion-docente-0>

[15] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/modalidad-a-distancia>

[16] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/docentes-utpl>