

5 mitos y verdades de la educación a distancia

utpl

02/03/2022

Categorías:

Alumnos, Covid19, Futuros alumnos, TEC

Después de dos años de pandemia, la educación virtual se ha vuelto una realidad a escala global y con ello **han cobrado importancia los modelos de educación alternativos, como la formación a distancia**. Pese a las dificultades, asociadas al acceso internet y el manejo de las herramientas virtuales de aprendizaje, **la educación a distancia es una tendencia que ha mejorado con el paso del tiempo** y que seguramente se posicionará más.

Sin embargo, todavía **existen algunos mitos alrededor de la educación a distancia**, que dificultan a los estudiantes conocer las ventajas de este modelo de aprendizaje. [Luis Moncada Mora, director de Calidad y Centros de la Modalidad Abierta y a Distancia \(MAD\)](#) [1] de la [Universidad Técnica Particular de Loja \(UTPL\)](#) [2], comenta que **la mayor parte de estos mitos surgen por el desconocimiento que existe alrededor de cómo funciona este modelo**.

Moncada destaca que **la UTPL es pionera de la educación a distancia en el Ecuador y lleva 50 años cosechando éxitos y formando profesionales**, que se destacan por **contribuir a la sociedad con sus habilidades y conocimientos**. Estos logros, a decir del académico, se basan en la innovación, algo que caracteriza en general a la educación en esta modalidad.

El modelo educativo de la UTPL combina la formación de vanguardia, el uso de herramientas digitales, la actualización docente de forma permanente y un programa ordenado de estudios y actividades, este nivel de planificación permite garantizar una formación de calidad.

En este sentido, Moncada detalla algunos **mitos sobre la educación a distancia** y comenta la realidad respecto a cada uno de ellos:

Mito 1: La educación a distancia es de menor calidad

La calidad educativa no está relacionada con el formato en que se presenta la educación, sino con el contenido. Es probable que, a los estudiantes, al iniciar una carrera a distancia, les resulte nuevo recibir clases a través de una plataforma o dispositivo digital, pero esto solo es cuestión de acostumbrarse. Este tipo de formación, además, permite emplear una serie de recursos

que permitirán que una clase o asignatura resulte más interactiva.



Mito 2: No existe planificación, cada estudiante define su ritmo

La educación a distancia se fundamenta en una programación de actividades y contenidos, que guían el trabajo de docentes y estudiantes. Esto permite **fijar plazos, definir proyectos y estrategias de evaluación.** Si bien los estudiantes cuentan con la flexibilidad para decidir en qué momento del día adelantan su aprendizaje o desarrollan las tareas asignadas, **siempre existirá un calendario que regirá el desarrollo de un curso.** En este sentido, **las plataformas de estudios desempeñan un rol esencial,** puesto que permiten programar las diferentes actividades.



Mito 3: Se requiere mucho dominio de la tecnología

El uso de herramientas digitales y plataformas caracteriza la educación a distancia, pero esto no debe interpretarse como un obstáculo para acceder a ella. La tecnología cada vez es más intuitiva para el usuario y las plataformas son más amigables, permitiendo que la mayor parte de personas puedan utilizarlas sin inconvenientes. Además, al tratarse de recursos enfocados en educación, **los docentes cumplen una función vital como tutores y facilitadores**, que acompañan a los estudiantes en su proceso de construir conocimiento.



Mito 4: Es más difícil conseguir trabajo

Optar por una carrera a distancia no es un factor determinante en el nivel de empleabilidad que tendrá un profesional en el futuro. **Sus habilidades y aptitudes serán las que determinen su éxito en el campo laboral.** En el caso de la formación a distancia, **los estudiantes son capaces desarrollar una mayor autonomía y manejo de tiempos y plazos, habilidades que son altamente valoradas por los empleadores.**



Mito 5: No existe interacción entre el docente y los estudiantes

Aunque la comunicación por medios digitales es diferente a una conversación presencial, esto no quiere decir que no exista interacción entre estudiantes y docentes. **Gracias a las herramientas virtuales, la comunicación sincrónica y asincrónica se ha vuelto cada vez más sencillo.** En este sentido, es importante señalar que **la planificación de clases o materias cuentan con espacios de participación, tutorías y, además, los docentes garantizan la atención de inquietudes.**



Moncada señala que **la educación a distancia ha sido implementada en diversos niveles educativos, logrando resultados favorables**. Por tal motivo, considera que es importante que se libere a esta alternativa de prejuicios y creencias que generan dudas e impiden a muchas personas aprovechar sus ventajas.

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/5-mitos-y-verdades-de-la-educacion-a-distancia>

Links

[1] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/lfmoncada>

[2] <https://www.utpl.edu.ec/>