

IMAGEN CABECERA:



UTPL impulsa la formación en carreras STEAM en el sur del país

[La Universidad Técnica Particular de Loja](#) [1] dentro del proyecto de vinculación y a través de la [carrera de Telecomunicaciones](#) [2] desarrolló la segunda edición del proyecto “Yo quiero ser”, en el que participaron 29 estudiantes del séptimo año de Educación General Básica y bachillerato de la [Unidad Educativa Gabriela Mistral N° 1 del cantón Catamayo](#) [3], quienes accedieron a información y capacitaciones sobre las carreras STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés) y su importancia para la sociedad actual.

El proyecto permitió a los jóvenes en carreras STEAM de la [Facultad de Ingenierías y Arquitectura](#) [4] de la [UTPL](#) [1], entregar sus conocimientos y relacionar la teoría con la práctica, a través de talleres de piano digital, robot NAO, energía renovable, dron y brazo robótico.



El laboratorio de robótica fue uno de los escenarios que conocieron de cerca los jóvenes

Tras esta experiencia, un notable número de estudiantes mostraron interés por vincularse a carreras STEAM, Por tal motivo, [Luis Villamagua Conza](#) [5], docente de la [carrera de Telecomunicaciones](#) [2], explicó que se propuso retomar el taller, para que los estudiantes locales se familiaricen sobre las ventajas de las STEAM, las oportunidades laborales que existen y su importancia de cara al futuro. “Dentro de las STEAM, existe una infinidad de alternativas académicas que han comenzado a adquirir relevancia en los últimos años, sin embargo, todavía no son muy conocidas. Por este motivo, desde la universidad queremos apoyar a su difusión entre los estudiantes”, expuso el docente de [Telecomunicaciones de la UTPL](#) [2].

En este sentido y de manera complementaria, **se realizó un “Tour Científico” por las instalaciones de la UTPL [1] con los 29 estudiantes que participaron de la segunda edición de “Yo quiero ser”**. De esta forma y con visita guiada, los jóvenes conocieron las actividades que desempeña un profesional STEAM a diario, recorrieron el Parque Científico y Tecnológico, los laboratorios y el [Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho](#) [6] [UTPL](#) [1], entre otros espacios de la universidad.

En referencia a las STEAM, una de las problemáticas más significativas es la brecha de género. Las mujeres jóvenes representan solamente el 25% de los estudiantes en estas disciplinas, según información de la [UNESCO](#) [7]; con este antecedente, en 2020, la [UTPL](#) [1] ejecutó la primera edición del proyecto “Yo quiero ser” con el propósito de transformar las perspectivas de género y aumentar el interés y la participación de las mujeres.



Proyectos innovadores se mostraron en el tour científico

Con esta iniciativa, la [UTPL](#) [1] aspira a contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la [Agenda](#)

[2030](#) [8], que plantea garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo una mayor participación de las niñas y mujeres en disciplinas vinculadas a la ciencia y la tecnología.

Idioma Español

Categorías:

[Alumnos](#) [9]

[Graduados](#) [10]

[UTPL](#) [11]

Contenido destacado:

Etiquetas:

[telecomunicaciones](#) [12]

[utpl](#) [13]

[vinculación STEAM Catamayo](#) [14]

[telecomunicaciones](#) [12]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-impulsa-la-formacion-en-carreras-steam-en-el-sur-del-pais>

Links

[1] <https://www.utpl.edu.ec/>

[2] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/telecomunicaciones>

[3] <https://www.ubica.ec/info/ESCUELA-DE-EDUCACION-BASICA-GABRIELA-MISTRAL-N1>

[4] https://utpl.edu.ec/directorio/index.php?ban=2&id_citte=5&bandera=0&id_dep=5&nom_dep=FACULTAD%20DE%20INGENIERIAS%20Y%20ARQUITECTURA

[5] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/lmwillamagua>

[6] <https://prendho.com/>

[7] <https://www.unesco.org/es>

[8] <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

[9] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/1>

[10] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/4>

[11] <https://noticias.utpl.edu.ec/categorias/utpl>

[12] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/telecomunicaciones>

[13] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/utpl>

[14] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/vinculacion-steam-catamayo>