

# Desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en el aprendizaje universitario

Veronica Carrera  
10/04/2023

Categorías:

Alumnos, Covid19, Futuros alumnos

A medida que avanzan las **Tecnologías de la Información (TI)**, las **Instituciones de Educación Superior (IES) del Ecuador exigen que los docentes y estudiantes utilicen técnicas y herramientas de TI dentro en sus clases**, para luego ser aplicadas en el sector laboral. Recientemente, **se ha motivado la comprensión y utilización de las TI que integran técnicas de Inteligencia Artificial (IA) para la creación de recursos didácticos dentro de la Educación Superior**, según lo indica un [estudio sobre Inteligencia Artificial, realizado por la Universidad Regional de los Andes de Ambato, en 2022](#). [1]

[El rápido avance de las TI ha facilitado la implementación de aplicaciones de Inteligencia Artificial en entornos educativos para facilitar la enseñanza, el aprendizaje \[2\] o la toma de decisiones](#). Con la ayuda de tecnologías de IA que simulan la inteligencia humana para hacer inferencias, juicios o predicciones, los sistemas informáticos pueden brindar orientación, apoyo o retroalimentación personalizados a los estudiantes, así como ayudar a los docentes o especialistas en la toma de decisiones, resalta el informe.

## Elaboración de recursos

**La creación de recursos didácticos con IA ha sido identificada como el principal foco de investigación en el campo de las computadoras y la educación**, la naturaleza interdisciplinaria de la **IA presenta un desafío único para los investigadores con diferentes antecedentes disciplinarios pues deben planificar, diseñar, desarrollar e implementar competencias digitales en los estudiantes**, a fin de **formar mejores profesionales, capaces de entender y desarrollar el entorno tecnológico en función a sus necesidades**, así como implementar la universalización de un lenguaje digital sustentado en programas desarrollados bajo formatos de inteligencia artificial.



Docentes UTPL analizaron los retos y oportunidades de las herramientas de Inteligencia Artificial en la educación superior.

## Desarrollo de competencias

[Martha Agila Palacios, directora de Tecnologías para la Educación UTPL](#) [3] indica que con la Inteligencia Artificial los docentes desarrollarán otro tipo de competencias, “los docentes podremos plantear actividades de aprendizaje como: proyectos, casos y retos que se desarrollen hasta lograr conocimientos significativos en los estudiantes”.

Para abordar estos desafíos, **los docentes pueden considerar la creación de actividades prácticas y desafiantes que permitan a los estudiantes analizar casos reales de aplicación de la IA en diferentes contextos.** Por ejemplo, **se pueden organizar discusiones grupales o trabajos en equipo en los que los estudiantes debatan sobre las implicaciones éticas y sociales de la IA,** o desarrollen soluciones a problemas reales utilizando tecnologías IA.

## Oportunidad

[Nelson Piedra Pullaguari, director de Tecnologías para la Información y Transformación Digital](#) [4] menciona que, el año anterior la compañía [OpenAI abrió al uso del público ChatGPT](#), [5] **una herramienta de IA que maneja lenguaje natural, que interactúa con las personas en el**

**lenguaje común, haciendo y respondiendo todo tipo de temas y cosas que le pidan, y que su impacto fue tal, que en menos de cinco días ya registraba un millón de usuarios.**

“Es una oportunidad maravillosa para que los proyectos de titulación puedan abordar temas y problemas impresionantes, es una herramienta que te da respuestas sin necesidad de ponerlas en un buscador”.

Entrevista a Nelson Piedra, director de Tecnologías para la Información y Transformación Digital.  
Medio digital: Desayuno Dmente.

## Proyectos de Titulación

Precisamente, **para que los estudiantes puedan desarrollar los proyectos de titulación la UTPL cuenta con herramientas tecnológicas avanzadas, como laboratorios remotos, mundos virtuales y un club de realidad extendida** [6], **que pueden ser utilizadas para desarrollar recursos que motiven el aprendizaje sobre IA.** Al participar en proyectos prácticos y en la exploración de aplicaciones innovadoras de la IA, **los estudiantes pueden obtener una comprensión más profunda y significativa del tema.**

“La clave es mirarla como una herramienta, un copiloto que entiende un lenguaje natural y que está ayudando a procesar información, que cambiará la forma como interactuamos, trabajamos y vemos el mundo”, precisó Piedra Pullaguari.

**La integración de la IA en el aprendizaje de la educación superior presenta varios desafíos, pero también ofrece una gran oportunidad para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.** [Los docentes de la UTPL deben ser creativos y aprovechar las herramientas tecnológicas](#) [7] disponibles para involucrar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje significativas y prácticas que les permitan desarrollar habilidades valiosas para el futuro.

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/desafios-y-oportunidades-de-la-inteligencia-artificial-en-el-aprendizaje-universitario-0>

### Links

- [1] [https://noticias.utpl.edu.ec/sites/default/files/imagenes\\_editor/2631-texto\\_del\\_articulo-5338-3-10-20221114\\_0.pdf](https://noticias.utpl.edu.ec/sites/default/files/imagenes_editor/2631-texto_del_articulo-5338-3-10-20221114_0.pdf)
- [2] <https://www.lucaedu.com/5-usos-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion/#:~:text=Mediante%20la%20Inteligencia%20Artificial%20se,desempe%C3%B1o%20en%20un%20tiempo%20real.>
- [3] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/mvagila>
- [4] <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/nopiedra>
- [5] <https://openai.com/blog/chatgpt>
- [6] <https://servicios.utpl.edu.ec/distancia>
- [7] <https://www.youtube.com/watch?v=ZuRp9amzt5k>