

Tecnología para potenciar la educación a distancia

utpl

21/02/2024

Categorías:

Docentes, Futuros alumnos, UTPL

La transformación permanente de la tecnología y los cambios generacionales motivan a la **educación superior a buscar alternativas** que le permitan alcanzar su máximo potencial y **consolidar una oferta académica innovadora**. En esta línea, la Universidad Técnica Particular de Loja (**UTPL**), a través de su **modalidad a distancia**, cuenta con amplia experiencia en formación de profesionales y **gracias a su ecosistema tecnológico** potencia el **aprendizaje en cada carrera** y presenta una notoria alternativa de **educación a distancia**.



El ecosistema tecnológico nos permite mantenernos conectados

Este ecosistema, como lo denomina Martha Agila Palacios, directora de tecnologías para la educación de la Modalidad Abierta y a Distancia (MAD), refleja la inversión en el **soporte tecnológico** que la universidad brinda a sus estudiantes en la modalidad de estudios a distancia y que, gracias a su constante **evolución e innovación**, permite **mantener el liderazgo de la institución en esta modalidad de estudios**.

- [Revisa aquí el perfil de Martha Agila Palacios](#) [1]

Como universidad impulsamos el fortalecimiento de tres aspectos claves que se interrelacionan entre sí para garantizar un proceso de innovación educativa que permita

alcanzar buenos resultados de aprendizaje: el primero, son las pedagogías emergentes reflejadas en diferentes metodologías activas que asumen los docentes; el segundo, los elementos tecnológicos base y emergentes; y, finalmente, la competencia digital que deben alcanzar, tanto el docente como los estudiantes”, añade Agila.

El **ecosistema tecnológico** se expresa en la **integración de varios elementos tecnológicos**: el **sistema de gestión académica**, que permite al estudiante generar el proceso de matrícula y otros servicios; el **Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)**, como plataforma de acompañamiento y contacto entre docentes y estudiantes; la **biblioteca digital**, donde reposan una amplia variedad de documentos y textos para apoyar la formación; y las **tecnologías emergentes**, que permiten la creación de recursos para motivar y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Recursos y tecnologías emergentes

Actualmente, la **universidad cuenta con una serie de recursos generados para atender las necesidades de las diferentes carreras**, entre las que se destacan: en Derecho, una **sala de simulación de audiencias virtuales** y la **aplicación móvil “Virtopsia”**; en el caso de Psicología, se cuenta con **espacios de simulación** propias de esta disciplina; en materia de construcción, modelos de gemelos digitales aplicados en el campus universitario.

Conoce cómo funciona la aplicación móvil “Virtopsia”

En cuanto a recursos generales, el **estudiante puede visitar el Campus 3D** y conocer sus instalaciones, mediante un **avatar**, y obtener información específica gracias a la inteligencia artificial.



Recorre el Campus 3D de la UTPL y conoce más sobre nuestros servicios e infraestructura

Apoyo docente



Los docentes UTPL se capacitan de forma permanente

En este modelo de educación, es importante destacar el **rol del talento humano**, enfatizando en que la tecnología por sí sola no genera resultados. En este sentido, se destaca la actividad de los docentes, quienes se han mostrado participativos frente a la propuesta, generación y aplicación de tecnologías emergentes; este **vínculo entre docencia y tecnología** se refleja en su participación en los espacios de capacitación, la adquisición de habilidades digitales y la **ejecución de modelos vanguardistas para aprender desde la práctica**.

UTPL, la universidad más innovadora del Ecuador.

Sumérgete en nuestro entorno de aprendizaje sostenible, dinámico e innovador.

Revisa nuestra [oferta académica](#) [2]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/tecnologia-para-potenciar-la-educacion-a-distancia>

Links

[1] <http://investigacion.utpl.edu.ec/mvagila>

[2] <https://utpl.edu.ec>