

## UTPL y CALED analizaron la IA en la educación en la Cumbre de Liderazgo del ICDE 2024

utpl  
01/07/2024

Categorías:  
Investigación, UTPL, Vinculación

Mary Morocho Quezada, de la UTPL y CALED, participó en la discusión sobre los retos de la IA en la educación en América Latina durante la Cumbre de Liderazgo ICDE 2024. En todo el mundo, **los líderes de la educación superior están lidiando con el auge de la Inteligencia Artificial (IA) y cuestiones de uso ético, regulación y privacidad, pero también de nuevas oportunidades.** La IA está obligando a las universidades a confrontar su capacidad de adaptación. Para analizar estos temas y encontrar soluciones colectivas, ICDE y Globethics dieron la bienvenida a más de 120 participantes de 35 países a la Cumbre de Liderazgo ICDE 2024 en Ginebra, Suiza, abordando el tema "Liderazgo ético en la era de la IA: repensando los futuros de la educación".

Mary Morocho Quezada, **representó a la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y al Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) en este evento. Participó como ponente en el taller correspondiente al eje temático "Liderazgo de la Educación Superior para la Justicia Social en la Era de la IA"**, con el tema: IA en la Educación a Distancia: Desafíos de la AMLyC en la Evaluación Curricular. El taller fue compartido con Ojat Darojat, rector de la Universidad de Terbuka, y Wang Xiangxu, rector de la Universidad Abierta de China. Se señaló que la IA está impactando rápidamente en todas las áreas del conocimiento, y que la evaluación de la Educación Superior a Distancia en América Latina y el Caribe, específicamente, la evaluación curricular, no es ajena a esta revolución.



Mary Morocho Quezada, participando en la discusión sobre los retos de la IA en la educación en América Latina durante la Cumbre de Liderazgo ICDE 2024.

**Las agencias de acreditación de la región enfrentan importantes desafíos y oportunidades emergentes para garantizar la calidad del currículo de las carreras a distancia en la era de la IA.** Por lo tanto, es necesario reflexionar sobre estrategias que permitan superar obstáculos a la hora de evaluar el diseño curricular.

Además, la representante de la UTPL y CALED participó en la plenaria: IA, creación de conocimientos, enseñanza y aprendizaje, donde se reflexionó sobre la interrogante: ¿Cómo son desafiados los líderes educativos en América Latina y el Caribe por la IA en la creación, compartición y publicación de conocimientos? Junto con Mark Nichols, de Open Polytechnic of New Zealand, y Mansoor Al Awar, de Hamdan Bin Mohammed Smart University, se debatió sobre estos desafíos. [Mary Morocho](#) [1] señaló que **los líderes educativos en América Latina y el Caribe enfrentan desafíos únicos con la integración de la IA. También destacó la necesidad de construir una infraestructura tecnológica robusta, fomentar colaboraciones regionales e internacionales, garantizar el acceso equitativo a los recursos y mantener altos**

**estándares éticos.** En dicha intervención subrayó que, para superar los desafíos en la región, es crucial tomar medidas estratégicas que aseguren una difusión de conocimientos equitativa y ética, maximizando el potencial de la IA en la educación. Su perspectiva fue un aporte significativo en el debate, aportando una visión clara y orientada hacia el futuro de la educación en América Latina.



Mary Morocho Quezada, junto a destacados líderes educativos en la Cumbre ICDE 2024 en Ginebra, Suiza.

**La Cumbre de Liderazgo ICDE 2024 concluyó con un consenso sobre la necesidad de un enfoque colectivo y ético para la implementación de la IA en la educación superior.** Los líderes acordaron que la colaboración internacional y la reflexión continua son esenciales para enfrentar los desafíos y maximizar las oportunidades que la IA presenta. La conferencia dejó claro que, para avanzar hacia un futuro educativo mejorado por la IA, es crucial trabajar juntos y compartir conocimientos y recursos a nivel global.

La participación de [2]UTPL y CALED en esta cumbre destaca su compromiso con la innovación educativa y la adaptación ética a las tecnologías emergentes como la IA. **Este evento subraya la**

**importancia de seguir promoviendo un diálogo global sobre el impacto de la IA en la educación, impulsando así un desarrollo educativo más inclusivo y sostenible a nivel mundial.**

En la UTPL estamos comprometidos con la educación de calidad, la investigación y la proyección internacional.

Estudia en la UTPL

[3]

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-y-caled-analizaron-la-ia-en-la-educacion-en-la-cumbre-de-liderazgo-del-icde-2024>

#### Links

[1] <https://investigacion.utpl.edu.ec/memorocho>

[2] <https://www.utpl.edu.ec/>

[3] <http://utpl.edu.ec>