

Educación rompe el estereotipo de las profesiones

utpl

26/07/2024

Categorías:

Alumnos, Inclusión, UTPL

Desde que la mujer se incorporó al mercado laboral con la **Revolución Industrial, mucho se ha avanzado en derechos y en mejora de condiciones**. Hoy en día, las mujeres pueden aspirar a convertirse en lo que quieran; por ello, la educación sigue siendo clave para superar los desafíos en su acceso a diversas profesiones, **especialmente en carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), **en 2022, un poco más de 2.000 mujeres estudiaban alguna carrera ligada a la tecnología**. Es decir, cuatro veces menos que los hombres.

“Se ha identificado que esta brecha existe debido a la creencia de que ciertas carreras son solo para hombres, por la influencia de los padres y profesores”, comentó [Samantha Cueva Carrión](#) [1], vicedecana de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura de la Universidad Técnica Particular de Loja.



Investigadoras de la UTPL contribuyen significativamente a la producción científica del país.

La tecnología ha democratizado el acceso a la educación, eliminando barreras geográficas y económicas que antes limitaban a muchas mujeres. La posibilidad de reinventarse profesionalmente ha sido uno de los mayores beneficios de la tecnología. **Muchas han aprovechado las oportunidades de la educación en línea para mejorar sus habilidades en campos emergentes como la programación o la ciencia de datos.**

El rol de las universidades

Las universidades son fundamentales en esta lucha por la igualdad. **Instituciones como la UTPL han implementado programas para fomentar la participación femenina en carreras STEM.** Resultado de estas iniciativas se puede evidenciar en la evolución de estudiantes nuevas que ingresan a las diferentes **carreras en modalidad presencial:**

La participación femenina varía entre las diferentes carreras. En [Arquitectura](#) [2], el porcentaje de estudiantes mujeres es del **46.26%**, mientras que en [Geología](#) [3] es del **22.15%**, en [Ingeniería Civil](#) [4] del **21.95%**, en [Logística y Transporte](#) [5] del **28.79%**, en [Computación](#) [6] del **10.08%** y en [Telecomunicaciones](#) [7] del **11.72%**.

"Hemos estado trabajando en los últimos cinco años en proyectos orientados a la inclusión de mujeres en las carreras STEM. Participamos en el proyecto "W-STEM" financiado por el

programa europeo Erasmus", sostiene la vicedecana.

Entre otros aportes de la UTPL, destaca la notable participación de las mujeres en la investigación. **En 2023, se publicaron 328 artículos en Scopus, de los cuales el 48,8% fueron escritos por mujeres.** Ese mismo año, las mujeres investigadoras y docentes de la universidad contribuyeron significativamente a la producción científica de la universidad: **el 90% de los libros publicados y cerca del 59% de los capítulos de libros fueron elaborados por ellas.**

Además, Cueva Carrión dio a conocer que la universidad **brinda constantemente charlas y talleres tanto a docentes, para que en vez de desanimar a las mujeres, las motiven a superarse, como en colegios, no solo enfocadas en ellas, sino en todos los alumnos.** Estas actividades buscan cambiar la narrativa desde la base, promoviendo un entorno donde se valore y apoye el potencial de todas las estudiantes.

La UTPL también forma parte de varias **redes de apoyo para ayudar a las mujeres en las ciencias.** Estas redes proporcionan recursos, mentoría y oportunidades de desarrollo profesional, creando una comunidad sólida de apoyo y colaboración.

UTPL la universidad más innovadora del Ecuador. Sumérgete en nuestro entorno de aprendizaje sostenible, dinámico e innovador.

Revisa la oferta académica UTPL

[8]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/educacion-rompe-el-estereotipo-de-las-profesiones>

Links

- [1] <https://investigacion.utpl.edu.ec/spcueva>
- [2] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/arquitectura>
- [3] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/geologia>
- [4] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/civil>
- [5] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/logistica>
- [6] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/computacion>
- [7] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/telecomunicaciones>
- [8] <http://utpl.edu.ec>