

## **Innovación para el futuro del sector empresarial en la Expo Semestre Ascendere**

utpl  
09/02/2026

Categorías:  
Alumnos, Docentes, Investigación

El mercado laboral atraviesa una transformación profunda. Hoy, el **91 % de los empleadores a nivel global prioriza las habilidades prácticas y la capacidad de resolver problemas, por encima de los títulos académicos tradicionales. En este nuevo escenario, la formación universitaria enfrenta el desafío de ir más allá de la teoría y de vincular el aprendizaje y la innovación con las dinámicas reales del sector empresarial.**

Bajo esta visión de vanguardia, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), a través de sus vicerrectorados Académico y de Investigación, desarrolló la Expo Semestre Ascendere: retos académicos y empresariales, correspondiente al ciclo octubre 2025 – febrero 2026, un espacio que evidencia cómo la academia puede responder de manera efectiva a las demandas del mundo laboral actual.

Más que una exposición de proyectos, **este evento representa la culminación de un proceso formativo experiencial, en el que más de 700 estudiantes salieron del aula para enfrentarse a desafíos reales planteados por el sector productivo, aplicando conocimientos**, desarrollando soluciones innovadoras y fortaleciendo competencias clave para su futuro profesional.



Estudiantes de la carrera de Psicología Clínica han desarrollado un reto que busca la creación de recursos psicoeducativos innovadores

## La innovación en números

El impacto de esta edición se refleja en la diversidad de disciplinas y en el compromiso de la comunidad universitaria:

- **726 estudiantes representan el capital intelectual y la fuerza creativa de la universidad**, un contingente que no solo busca aprobar una materia, sino validar sus capacidades ante desafíos reales del entorno productivo.
- **27 docentes líderes más que instructores**, actúan como mentores estratégicos y facilitadores. Su guía técnica permite canalizar el entusiasmo estudiantil hacia soluciones viables y con impacto profesional.
- **17 carreras** participantes entre ellas: [Tecnología Superior en Negociación y Ventas](#) [1], [Administración de Empresas](#) [2], [Medicina](#) [3], [Finanzas](#) [4], [Nutrición y Dietética](#) [5], [Computación](#) [6], [Ingeniería Industrial](#) [7], [Psicología Clínica](#) [8], [Ingeniería Química](#) [9], [Fisioterapia](#) [10], [Economía](#) [11], [Arquitectura](#) [12], [Artes Visuales](#) [13], [Gastronomía](#) [14], [Contabilidad y Auditoría](#) [15], [Ingeniería Ambiental](#) [16], [Bioquímica y Farmacia](#) [17]. Esta diversidad refleja un enfoque de innovación transversal, que demuestra que la resolución de problemas actuales no es exclusiva de la tecnología, sino el resultado de un esfuerzo colaborativo que integra salud, servicios, ingeniería y ciencias sociales.

## El puente entre el aula y el mercado laboral

Nuve Briceño, analista de innovación docente, explica que la metodología parte de una necesidad concreta que se transforma en un prototipo. No se trata de ejercicios hipotéticos, sino de problemáticas previamente filtradas por el Parque Científico Tecnológico (PCyT), que provienen directamente de empresas locales y provinciales.

"El objetivo es que los estudiantes se enfrenten a problemas reales, como lo harían en su vida profesional. Así adquieren las habilidades que una empresa requiere al momento de contratar", afirma Briceño.

## La voz del sector empresarial

Para el sector productivo, esta alianza resulta estratégica. Taís Orbe Vivanco, jefa de Talento Humano de Industria Lojana de Especerías (ILE), destaca el trabajo desarrollado en proyectos de análisis de suelo y desarrollo de cultivos, con resultados muy favorables.

"Estos espacios nos permiten identificar el capital humano que se está formando. Nos sirve muchísimo para cubrir vacantes de forma oportuna, con jóvenes que ya conocemos y que nos han aportado valor desde que son estudiantes", señala Orbe Vivanco, y subraya que la experiencia adquirida en estos retos constituye hoy un factor diferenciador para las empresas.



Estudiantes de Computación presentaron soluciones para mejorar el sistema de ventas en línea de Santiago Papelería



## Experiencia estudiantil

Juan Cristóbal Espinoza, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería en Ciencias de la Computación, describe su participación como "gratificante". Su equipo no solo desarrolló un prototipo funcional, sino que fortaleció habilidades blandas esenciales. "Aprendimos a trabajar en equipo y a comunicarnos mejor. En una carrera tan práctica como la nuestra, involucrarnos en entornos reales es necesario. Son habilidades que no siempre se aprenden en el aula", comenta.



[18]

## Decide ser más

Fomentamos la colaboración entre empresas, gobierno, academia y sociedad civil, con el propósito de contribuir a la creación de un ecosistema de innovación sólido y dinámico. Conoce más en [utpl.edu.ec/parque-cientifico](https://utpl.edu.ec/parque-cientifico) [19]

**En la UTPL estamos comprometidos con la investigación y el conocimiento.  
¡Sé parte de la comunidad de estudiantes más grande del Ecuador!**

Inscríbete en la UTPL

[20]

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/innovacion-para-el-futuro-del-sector-empresarial-en-la-expo-semester-ascendere>

#### Links

- [1] <https://utpl.edu.ec/tecnologia-negociacion-ventas>
- [2] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/empresas>
- [3] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/medicina>
- [4] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/finanzas>
- [5] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/nutricion>
- [6] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/computacion>
- [7] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/industrial>
- [8] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/clinica>
- [9] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/quimica>
- [10] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/fisioterapia>
- [11] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/economia>
- [12] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/arquitectura>
- [13] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/artes>
- [14] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/gastronomia>
- [15] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/contabilidad>
- [16] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/ingenieriaambiental>
- [17] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/bioquimica>
- [18] <https://www.flickr.com/photos/utpl/albums/72177720331700489>
- [19] <https://utpl.edu.ec/parque-cientifico>
- [20] <http://utpl.edu.ec>