

Entre la tradición y la innovación: el reto de formar profesionales para el futuro

Veronica Carrera
31/03/2026

Categorías:

Administrativos, Alumnos, Futuros alumnos, UTPL

En un contexto donde el mercado laboral cambia más rápido que nunca, **la educación superior enfrenta uno de sus mayores desafíos: formar profesionales para trabajos que aún no existen**. Así lo explica [Cristina Díaz de la Cruz, vicerrectora académica](#) [1] de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), quien analiza las tensiones entre la oferta académica tradicional y las nuevas demandas del entorno productivo.

Carreras que existen... pero no se eligen

Sectores clave como la **agroindustria, la sostenibilidad, el manejo de recursos naturales o el cambio climático** tienen una **alta demanda laboral**, pero no cuentan con suficientes profesionales especializados. “Hay carreras que sí existen, incluso en nuestra universidad, pero no son muy conocidas ni tradicionales. Los estudiantes siguen optando por profesiones que hoy están saturadas”, señala Díaz de la Cruz.

Esta situación revela un desafío no solo educativo, sino también cultural: la percepción de seguridad sigue estando ligada a carreras tradicionales como Derecho, Administración o Medicina.

¿Por qué seguimos eligiendo carreras tradicionales?

Según la vicerrectora, la respuesta tiene una lógica clara: las carreras generalistas ofrecen mayor flexibilidad laboral. Un profesional en Derecho o Administración puede desempeñarse en múltiples áreas, lo que genera una sensación de estabilidad. Sin embargo, este modelo empieza a quedarse atrás frente a un entorno laboral altamente tecnológico y especializado.

“Estas profesiones pueden quedar relegadas si no se modernizan. Hoy, el desarrollo tecnológico está transformando todos los sectores”.

En este escenario, las nuevas carreras representan una oportunidad estratégica para quienes buscan diferenciarse.

Las profesiones del futuro ya están aquí

La UTPL ha apostado por una **oferta académica alineada con las megatendencias globales y las necesidades del país**. Entre ellas destacan:

- [Ingeniería en Energía](#) [2]
- [Recursos Naturales y Sostenibilidad](#) [3]
- [Riesgos y Cambio Climático](#) [4]
- [Negocios Turísticos y Gastronómicos](#) [5]
- [Ciencias Políticas](#) [6] y [Relaciones Internacionales](#) [6]
- [GovTech y Administración Pública](#) [7]

Estas carreras **no solo responden a problemáticas actuales, sino que preparan a los estudiantes para liderar procesos de transformación en sectores estratégicos**.

Estudiar y trabajar al mismo tiempo: una nueva lógica educativa

Uno de los elementos diferenciadores de estas **nuevas propuestas es su enfoque flexible**. A través de **microcredenciales, certificaciones y diplomados**, los estudiantes pueden **generar impacto en su vida laboral incluso antes de graduarse**.

“Un estudiante puede obtener certificaciones en gobierno abierto o compras públicas y eso ya tiene un impacto inmediato en su empleabilidad”.

Este modelo rompe con la idea tradicional de esperar hasta obtener un título para insertarse en el mercado laboral.

Emprender también es una opción

La UTPL ha **integrado el emprendimiento como eje transversal en la formación de sus estudiantes**. El objetivo es claro: **no solo formar profesionales para el empleo, sino también para generar oportunidades**.

“El 100 % de nuestros estudiantes se forman en emprendimiento. En muchos casos, el autoempleo es la mejor solución”.

Esto abre la puerta a nuevas dinámicas laborales, donde los egresados pueden desempeñarse como consultores, asesores o creadores de sus propios proyectos.

El rol de la academia: anticiparse al futuro

Para Díaz de la Cruz, la universidad no debe limitarse a responder a la demanda actual, sino anticiparse a las necesidades del futuro. Sin embargo, reconoce que existe un desfase entre lo que propone la academia y lo que percibe la sociedad.

“Las carreras pensadas para el futuro suelen tardar más en ser acogidas. No es un error, es un desfase”.

Este desafío implica **fortalecer la comunicación y la orientación vocacional para que los jóvenes tomen decisiones informadas.**

Tecnología + formación humana: la combinación clave

Aunque la tecnología es protagonista, no lo es todo. **El mercado laboral actual exige también habilidades humanas como pensamiento crítico, ética, comunicación y visión sistémica.**

“A medida que crece la necesidad tecnológica, también crece la necesidad de formación humana”.

Por ello, la UTPL apuesta por una **formación integral que combine competencias técnicas con desarrollo personal.**

Una universidad en constante transformación

En respuesta a estos cambios, la UTPL se encuentra en un **proceso de rediseño de su oferta académica, integrando la inteligencia artificial en todas sus carreras.** Pero no se trata solo de enseñar tecnología, sino de aplicarla en el ejercicio profesional.

“No enseñamos inteligencia artificial como tema aislado, sino cómo usarla en cada profesión”.

Este enfoque busca **formar profesionales capaces de adaptarse a un entorno dinámico y altamente digitalizado.**

¿Cómo será la educación del futuro?

Si bien la educación ya ha cambiado significativamente en las últimas décadas, Díaz de la Cruz considera que lo más disruptivo está por venir.

“La educación ha cambiado alrededor de un 40 %, pero en los próximos años veremos una transformación radical”.

La inteligencia artificial y las nuevas tecnologías permitirán acelerar el aprendizaje, pero también plantean un reto fundamental: formar personas, no solo profesionales.

Elegir una carrera ya no es solo una decisión académica, sino estratégica.

En un mundo donde las profesiones evolucionan constantemente,

optar por formaciones alineadas a las tendencias globales puede marcar la diferencia entre adaptarse... o quedarse atrás.

La invitación de la UTPL es clara: mirar más allá de lo tradicional y apostar por carreras que respondan a los desafíos del futuro.

Inscríbete en la UTPL

[8]

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/entre-la-tradicion-y-la-innovacion-el-reto-de-formar-profesionales-para-el-futuro>

Links

- [1] <https://investigacion.utpl.edu.ec/cdiaz>
- [2] <https://utpl.edu.ec/carrera-energia-online>
- [3] <https://utpl.edu.ec/carrera-recursos-naturales>
- [4] <https://utpl.edu.ec/carrera-riesgos-online>
- [5] <https://utpl.edu.ec/carrera-turismo-gastronomia>
- [6] <https://www.utpl.edu.ec/carreras/ciencias-politicas>
- [7] <https://utpl.edu.ec/carrera-govtech-online>
- [8] <https://www.utpl.edu.ec>