

La integración social y la vida académica

Veronica Carrera
17/07/2017

Categorías:
UTPL

Reprobar una materia seguramente es para ti una de las peores cosas que te pueden pasar, te sientes mal porque no quieres decepcionarte a ti mismo ni a tus padres y porque además sabes que estudiar es una de las grandes responsabilidades que tienes.

Esta situación tiene efectos negativos no solo para ti como estudiante; sino para el núcleo del **sistema académico: los docentes, las universidades y la sociedad en general**, por ello es importante implementar **estrategias** que permitan minimizar las consecuencias que trae el hecho de que repruebes una asignatura, una de ellas es la [integración social](#) [1], determinada por el desarrollo y la frecuencia de las interacciones entre compañeros y con el profesorado, y también, por el grado de participación en actividades extracurriculares.

Luis Moncada y Fernando Negrete, docentes investigadores de la UTPL realizaron un estudio a alumnos de la Modalidad Abierta y a Distancia en donde observaron que los estudiantes que más y mejor participación tienen en las actividades propuestas, están menos propensos a reprobar, esto debido a que tienen un alto grado de motivación por interactuar e integrarse al desarrollo de la asignatura y del sistema universitario.

En el análisis aplicado a **6.473 alumnos** y un total de **27.847 asignaturas** de la [Modalidad Abierta y a Distancia](#) [2] se encontró que el **52% de alumnos reprobó** porque no hicieron actividades extracurriculares, el **40% abandonó** los estudios sin realizar actividades académicas, y tan solo el **8% aprobó la asignatura**. Si se hace un análisis por asignaturas el escenario cambia con los casos que hicieron todas las actividades, el **65 % aprobaron la asignatura y el 35 % la reprobaron**.

Con estos datos se muestra que la aprobación de las materias está en relación directa con el **número de participaciones**, mientras mayor sea el número de participaciones mayor también será la probabilidad de **aprobar la asignatura**. A medida que la nota acumulada de las actividades se incrementa, la probabilidad de aprobar la asignatura también se incrementa y viceversa.

El impulso necesario para que puedas avanzar tus estudios y alcanzar los resultados esperados es tu participación activa dentro del proceso educativo.

Source URL: <https://noticias.utpl.edu.ec/la-integracion-social-y-la-vida-academica>

Links

- [1] <https://ec.universianews.net/2017/04/25/la-integracion-social-y-su-influencia-en-la-aprobacion-de-las-asignaturas/>
- [2] <http://distancia.utpl.edu.ec>