

IMAGEN CABECERA:



## Proyecto de arquitectura benefica a escuela de Vilcabamba

El 22 de marzo, como parte de un proyecto de vinculaci3n de la [carrera de Arquitectura](#) [1], la [Universidad T3cnica Particular de Loja](#) [2] (UTPL) entreg3 un aula a la [Escuela de Educaci3n B3sica Particular "La Calandria"](#) [3], con la cual se prev3 que esta instituci3n ampl3e su oferta educativa a ni3os de la [parroquia Vilcabamba](#) [4].

Parte del proyecto fue tambi3n la mejora de las 3reas verdes que permiten a los ni3os acercarse a la naturaleza y hacer consciencia de reciclaje. En la escuela se educan 27 ni3os y, con la creaci3n de nuevos espacios, se apunta a insertar a m3s estudiantes en esta metodolog3a de aprendizaje l3dico-constructivista.

Carolina Bermeo, madre de familia, indica que opt3 por radicarse en Vilcabamba para que sus hijos puedan acceder a la educaci3n de La Calandria. Considera que aqu3 a los infantes les ofrecen libertad, fomentan su curiosidad y con ello mejoran sus h3bitos de vida, en los que predomina el orden y responsabilidad, as3 como la limpieza, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.

## Iniciativa

La Calandria funciona en Vilcabamba desde 2009. La instituci3n se caracteriza por ofrecer una formaci3n alternativa y personalizada desde educaci3n inicial hasta s3ptimo a3o de educaci3n b3sica. Su metodolog3a de ense3anza considera al ni3o como un sujeto que participa activamente en su propio aprendizaje, de acuerdo con sus tiempos e intereses.

Adem3s, en esta escuela promueven el contacto de los ni3os con la naturaleza. Todos estos elementos innovadores en el sistema educativo hicieron que la [carrera de Arquitectura](#) [1] de la

UTPL intervenga para gestionar nuevos espacios físicos y áreas verdes que permitan extender la oferta de cupos, debido a la demanda de la localidad.

## Resultados

Desde octubre de 2018, docentes de dicha carrera gestionaron la edificación del [aula "Chiara"](#) [5] para lo cual contaron con el apoyo de la comunidad que gestionó recursos mediante actividades benéficas. Inclusive, apelaron a la solidaridad de entes y personas del extranjero internacionales para continuar con este proyecto de educación alternativa, a través de un [crowdfunding](#) [6] (mecanismo de recaudación de fondos).

Luego de este proceso, el proyecto se cristalizó. El 22 de marzo, en un ambiente de algarabía, los docentes y alumnos de La Calandria recibieron la infraestructura. En el evento participaron padres de familia y los docentes de arquitectura de la UTPL que gestionaron el proyecto.

Antuanet Álvarez, directora de la escuela, agradeció por el desarrollo de este proyecto y señaló que gracias a ello podrán seguir impartiendo su lema "que los niños hagan las cosas con amor". La técnica que aplican se basa en dos métodos de enseñanza no tradicionales llamados Waldorf y Montessori, que fomentan el respeto, desarrollo y la independencia de cada niño.

Para continuar fomentando este sistema de enseñanza, la UTPL suma a docentes de otras carreras como [Computación](#) [7], [Telecomunicaciones](#) [8] y [Gestión Ambiental](#) [9], quienes brindan capacitaciones a los niños para ampliar sus conocimientos en Ecología, Arte y Tecnología.

Idioma Español

Categorías:

[Alumnos](#) [10]

[Docentes](#) [11]

[Futuros alumnos](#) [12]

[UTPL](#) [13]

Contenido destacado:

Etiquetas:

[proyecto de vinculacion](#) [14]

[utpl](#) [15]

[educación alternativa](#) [16]

[Vilcabamba](#) [17]

[Loja](#) [18]

[ECUADOR](#) [19]

**Source URL:** <https://noticias.utpl.edu.ec/proyecto-de-arquitectura-beneficia-a-escuela-de-vilcabamba>

### Links

[1] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/arquitectura>

[2] <http://utpl.edu.ec>

[3] <http://escuelalacalandria.org/>

[4] <http://www.loja.gob.ec/contenido/vilcabamba>

[5] <https://www.flickr.com/photos/utpl/albums/72157704294932482>

[6] <https://gogetfunding.com/escuelalacalandriaecuador/?fbclid=IwAR2pnZdKxDRrjD3PPd3wq1CpzsUR eapv742sRrera-V9vxAVGrbeXyB-yAE>

[7] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/presencial/computacion>

- [8] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/presencial/telecomunicaciones>
- [9] <https://inscripciones.utpl.edu.ec/presencial/ambiental>
- [10] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/1>
- [11] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/2>
- [12] <https://noticias.utpl.edu.ec/taxonomy/term/3>
- [13] <https://noticias.utpl.edu.ec/categorias/utpl>
- [14] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/proyecto-de-vinculacion>
- [15] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/utpl>
- [16] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/educacion-alternativa>
- [17] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/vilcabamba>
- [18] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/loja>
- [19] <https://noticias.utpl.edu.ec/etiquetas/ecuador>