



Cátedras UNESCO UTPL

Gestión
enero-junio, 2025

Contenido

Presentación	3
Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL	4
Liderazgo social	5
Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz	7
Liderazgo social	8
Educación y Aprendizaje	17
Investigación.....	18
Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible.....	19
Educación y Aprendizaje	20
Liderazgo social	22
Investigación.....	26
Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior	27
Educación y Aprendizaje	28
Liderazgo social	34
Investigación.....	35

Presentación

Durante el primer semestre de 2025, las Cátedras UNESCO de la UTPL desarrollaron una agenda de actividades académicas, de investigación y de vinculación social, alineadas con los ejes de paz, sostenibilidad y ética.

La Cátedra de Cultura y Educación para la Paz lideró iniciativas orientadas a la formación ciudadana, la comunicación responsable y la promoción de la igualdad. Se destacan el concurso “Comunicando y promoviendo la igualdad”, el programa radial Equinoccio, el Modelo de Naciones Unidas UTPL (UTPL MUN), y conferencias sobre democracia, cultura de paz y derechos humanos. Estas actividades contaron con el respaldo de aliados como Plan Internacional, Radio Loja, Universidad de Granada y el Consejo de la Judicatura, con impacto local y nacional.

La Cátedra de Desarrollo Sostenible enfocó sus esfuerzos en la formación de líderes juveniles, la promoción de prácticas sostenibles y la investigación aplicada. Se ejecutaron cursos como “Líderes de impacto para las reservas de biósfera” y “Compras públicas sostenibles”, el Desafío de resiliencia hídrica en la Amazonía, y el concurso “ODS Ecuador”. Además, se avanzó en la construcción de una marca para productos de reservas de biósfera y se publicó un capítulo académico sobre políticas públicas sostenibles. Estas acciones contaron con el apoyo de UNESCO Ecuador, Fundación Invertoría y universidades internacionales.

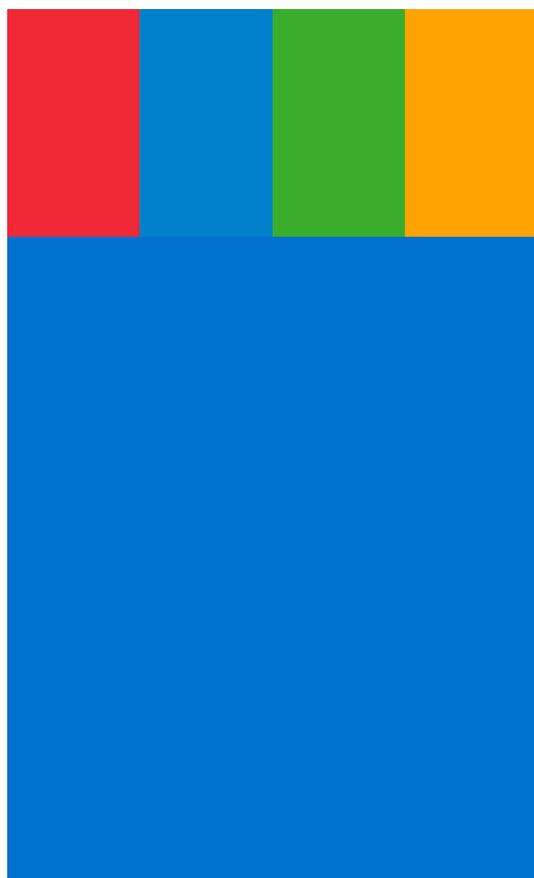
La Cátedra de Ética y Sociedad en la Educación Superior abordó temas emergentes como la inteligencia artificial, la neuroética, el ciberacoso y la ética en salud y educación. Se organizaron seminarios y talleres sobre IA y derecho, se presentó el Manual de Buenas Prácticas para la Prevención del Ciberacoso, y se logró la aprobación de proyectos de investigación interdisciplinarios como “Dignidad humana y derechos fundamentales en la sociedad digital” y “El jardín de las neuronas que se bifurcan”, este último con un enfoque artístico y filosófico.

Desde la Coordinación de Cátedras, se promovieron espacios de reflexión como los “Encuentros sostenibles”, centrados en la ética de la IA, la cultura de paz y los desafíos democráticos.

Santiago Pérez Samaniego

Coordinador Cátedras UNESCO-UTPL

Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL



Encuentros Sostenibles: Implicaciones éticas del uso de la inteligencia artificial en docencia e investigación

Docente responsable:

Patricia Pacheco

Actores UTPL:

Dirección de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, Maestría de Investigación en Educación.

Actores externos:

Universidad Nacional de Loja

Alcance:

Local.

UTPL Encuentros SOSTENIBLES

Implicaciones éticas del uso de la inteligencia artificial en docencia e investigación

Luis Chamba Eras
Docente de la Universidad Nacional de Loja

Deisi Yunga Godoy
Directora de la Maestría de Investigación en Educación de la UTPL

Nelson Piedra Pullaguari
Director de Tecnologías de la Información y Transformación Digital de la UTPL

19:30

Jueves 27 de marzo de 2025

Gato Suco
(Rofacuarto entre Macará y 24 de Mayo)

Cátedra UNESCO
Ética y Sociedad en la Educación Superior
UTPL - Ecuador

unesco

El evento promovió una reflexión crítica sobre los desafíos éticos del uso de la inteligencia artificial en contextos educativos y científicos. Se abordaron temas como la equidad, la privacidad, la transparencia algorítmica y la responsabilidad institucional, destacando la necesidad de un enfoque ético, sostenible y centrado en el ser humano en la aplicación de estas tecnologías.

Encuentros Sostenibles: Política, seguridad y cultura de paz

Docente responsable:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Carrera de Ciencias
Políticas.

Actores externos:

Infobae Ecuador.

Alcance:

Local.

UTPL Encuentros SOSTENIBLES

Política, seguridad y cultura de paz

Katherine Herrera
Consultora política en seguridad pública y de Estado

Yalilé Loaiza
Corresponsal de Infobae en Ecuador

Michelle Maffei
Consultora en prevención del crimen organizado

17:30
Jueves, 24 de abril de 2025
Cato Suco (Paseo entre Mazará y 24 de Mayo)
Transmisión en vivo por:
@utpleventos
@CatedraCulturaPazUTPL

CATEDRA UNESCO DE CULTURA DE LA PAZ UTPL - Ibarra

unesco UTPL Carrera de Ciencias Políticas

El evento reunió a expertos y actores sociales para reflexionar sobre los desafíos actuales en torno a la política, la seguridad y la construcción de una cultura de paz. Se promovió el diálogo como herramienta para enfrentar la violencia, fortalecer la democracia y fomentar el respeto, la tolerancia y la participación ciudadana en contextos de transformación social.

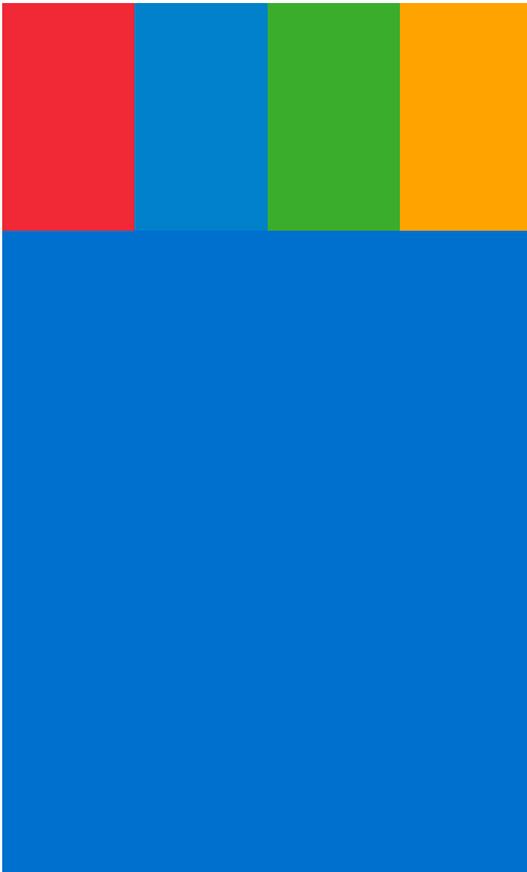


Cátedra UNESCO
de Cultura y Educación para la Paz
UTPL – Ecuador



unesco

Chair



Presencia en medios

Docente responsable:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Cátedras UNESCO UTPL.

Actores externos:

La Hora, El Universo, Hora 32, Expreso, Dialoguemos

Alcance:

Nacional.



Durante este periodo, los docentes de la Cátedra participaron activamente en 22 notas de prensa abordando temas cruciales: los retos internacionales para 2025, la situación política en Venezuela bajo el régimen de Nicolás Maduro y sus repercusiones en Ecuador, los riesgos de una constituyente, la polarización en los debates presidenciales, las estrategias de campaña de los candidatos, la democracia en América Latina y las relaciones exteriores de Ecuador frente a potencias y conflictos diplomáticos.

Concurso “Comunicando y promoviendo la igualdad”

Docentes responsables:
Catalina Mier.

Actores UTPL:
—

Actores externos:
Plan Internacional.

Alcance:
Nacional.



El concurso “Comunicando y Promoviendo la Igualdad”, organizado por la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la UTPL junto a Plan Internacional, busca sensibilizar a profesionales de la comunicación sobre la realidad de adolescentes en movilidad humana (especialmente venezolanos) y sus comunidades de acogida. El objetivo es fomentar la creación de contenidos que visibilicen sus problemáticas y promuevan la igualdad.

Programa radial Equinoccio

Docentes responsables:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

1. Departamento de Ciencias de la Comunicación.
2. Vicerrectorado Académico.
- 1-8. Radio UTPL.

Actores externos:

- 1-8. Radio Loja.
2. Consejo de la Judicatura.
7. Instituto Iberoamericano de Patrimonio Natural y Cultural del Convenio Andrés Bello.
8. Universidad de Granada.

Alcance:

Local.



EQUINOCCIO

Desinformación y opinión pública
Una reflexión desde la cultura de paz

Invitada:

Claudia Rodríguez
Docente Departamento de Ciencias de la Comunicación UTPL

8:00 a 9:00

Lunes, 27 de enero de 2025

Logos: Loja, Radio Inluz, Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz UTPL - Ecuador, unesco

Programas emitidos:

1. Desinformación y opinión pública: Una reflexión desde la cultura de paz.
2. Justicia de paz, una justicia con enfoque de cultura de paz
3. Tecnología, empoderamiento y cultura de paz.
4. Cultura de paz: una mirada desde el bienestar integral psico nutrición.
5. El trabajo desde la perspectiva de una cultura de paz.
6. Paz y poder: voces para una nueva política.
7. Zoom a la paz: El poder del audiovisual en la infancia.
8. Resolver conflictos: una habilidad para la vida.

Rutas Ecuador

Docentes responsables:
Santiago Pérez.

Actores UTPL:
—

Actores externos:

Fundación Konrad-Adenauer-Stiftung.
Colegios de la ciudad de Loja.

Alcance:

Local.



Los integrantes de la Red de Jóvenes por la Paz realizaron la implementación de la metodología Rutas Ecuador de la Fundación Konrad Adenauer. Esta actividad inició con la capacitación sobre la metodología, impartida por Luis García, representante de la Fundación. Rutas Ecuador es un programa educativo innovador diseñado para jóvenes de entre 15 y 25 años. Con una metodología ágil de 90 minutos, este proyecto busca fomentar una comprensión profunda de la democracia, el compromiso cívico y la cultura política en las nuevas generaciones.

La Red de Jóvenes por la Paz implementó esta metodología en algunos colegios de la ciudad de Loja.

Conferencia Estándares internacionales sobre el uso de la fuerza en situaciones que no alcanzan el umbral del conflicto armado

Docentes responsables:

Santiago Pérez, Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

Actores externos:

Ministerio de la mujer y Derechos Humanos.

Alcance:

Local..



Jimmy Encalada Zury
Subsecretario de Derechos Humanos

Jueves,
6 de marzo

10:00

Auditorio 6, Edificio 7
- Campus UTPL

Conferencia impartida por Jimmy Encalada Zury, Subsecretario de Derechos Humanos. Se abordaron principios del derecho internacional de los derechos humanos, límites al uso de la fuerza, y la responsabilidad estatal. Se destacó la importancia de la formación, la legalidad y la proporcionalidad en la actuación de agentes estatales en contextos que no alcanzan el umbral del conflicto armado.

Ecuador 2025 Elecciones, Desafíos y el Futuro de la Democracia

Docentes responsables:
Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Carrera de Ciencias
Políticas y Relaciones
Internacionales.

Actores externos:

Universidad Hemisferios,
Instituto de Altos Estudios
Nacionales.

Alcance:

Nacional.



Organizan: **UTPL** | Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales | **UNESCO**

El evento analizó el panorama electoral de Ecuador en 2025, marcado por la polarización, la desconfianza institucional y los retos de gobernabilidad. Se discutieron los desafíos democráticos tras la reelección de Daniel Noboa, el papel de la ciudadanía, y la necesidad de fortalecer el diálogo, la transparencia y la participación para consolidar una democracia inclusiva y resiliente.

Participación en eventos

Docentes responsables:
Roberto Beltrán.

Actores UTPL:
—

Actores externos:
Universidad de Cuenca.

Alcance:
Nacional.

UCUENCA



Cultura de Paz



**Paz, la agenda urgente:
Acción colectiva frente a la crisis**

Ponente: *Roberto Beltrán*

Abogado y Doctor en Jurisprudencia. Miembro y fundador de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para La Paz, UTPL. Experto en gestión de conflictos, paz y democracia. Mediador certificado para el Ecuador.

Conversatorio: "Paz, la agenda urgente: Acción colectiva frente a la crisis". Abordó la paz como agenda urgente, destacando la acción colectiva frente a crisis sociales, políticas y ambientales. Organizado por la Universidad de Cuenca, reunió a expertos en ética, sociedad y cultura de paz. A través de mesas de diálogo y talleres, se propusieron estrategias para movilización ciudadana, cooperación interinstitucional y construcción de paz, fomentando reflexión crítica, ética pública y derechos humanos como base de transformación.

IX UTPL MUN

Docentes responsables:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Carrera de Ciencias Políticas.

Actores externos:

—

Alcance:

Nacional.



Más de 160 estudiantes de colegios y universidades de todo el país participaron en la IX edición del Modelo de Naciones Unidas UTPL (UTPL MUN). Durante 3 días se vivieron debates, negociaciones y construcción de acuerdos, donde cada delegado demuestra su compromiso con los grandes desafíos del mundo actual.

Conferencia Comunicación digital: ¿cómo impacta en la democracia?

Docentes responsables:

Santiago Pérez, Catalina Mier.

Actores UTPL:

Grupo de Investigación Comunicación, Poder y Ciudadanía en Red, Carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

Actores externos:

Tinta Digital.

Alcance:

Local.

Conferencia
Comunicación digital:
¿cómo impacta en la democracia?

Ponente:
María Rosa Zury
Directora creativa y founder de Tinta Digital

24 martes,
de junio de 2025

Auditorio 6, edificio 7
Campus UTPL

10:00

La conferencia analizó el papel de la comunicación digital en los procesos democráticos, destacando su influencia en la opinión pública, la participación ciudadana y la transparencia. Se abordaron riesgos como la desinformación y la polarización, así como oportunidades para fortalecer el diálogo democrático mediante el uso ético y responsable de las plataformas digitales.

Inauguración del Diplomado en Construcción de Paz: Estrategias Educativas y Gestión contra la Violencia en alianza con el Consejo de la Judicatura y la Función Judicial del Ecuador

Docentes responsables:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Formación Permanente.

Actores externos:

Consejo de la Judicatura.

Alcance:

Nacional.



Se inauguró el Diplomado en Construcción de Paz, que busca fortalecer capacidades en educación para la paz y gestión de conflictos. El programa aborda estrategias educativas, ciudadanía global y resolución de conflictos sociales y ambientales, con enfoque en derechos humanos, justicia y no violencia. Con más de 500 participantes, este programa está dirigido especialmente a juezas y jueces de paz, fortaleciendo su rol como agentes de cambio en sus comunidades.

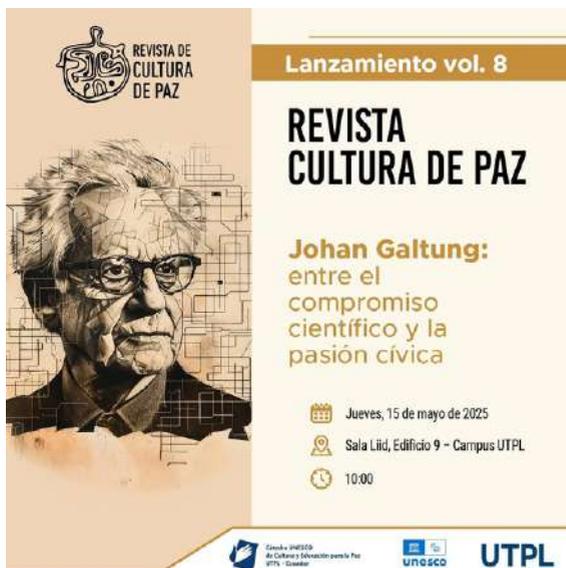
Lanzamiento Volumen 8 Revista de Cultura de Paz

Docentes responsables:
Santiago Pérez.

Actores UTPL:
—

Actores externos:
Universidad de Granada.

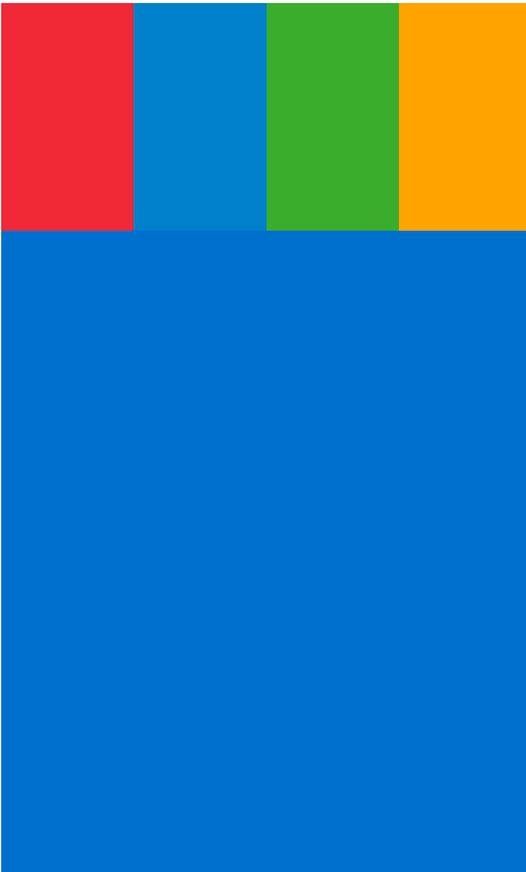
Alcance:
Internacional.



El Volumen 8 de la Revista Cultura de Paz rinde homenaje a Johan Galtung y aborda los desafíos actuales para construir una cultura de paz desde una mirada crítica. Durante el lanzamiento se destacó el compromiso de la UTPL con la investigación transformadora. Incluyó una conferencia magistral y la presentación de la propuesta editorial, consolidando a la revista como referente regional en estudios de paz.



Cátedra UNESCO
de Desarrollo Sostenible
UTPL – Ecuador



Participación en el Curso de Compras Públicas Sostenibles

Docente responsable:
Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:
Carrera de Economía.

Actores externos:
Escuela de Gobierno de la OEA.

Alcance:
Nacional.



La Cátedra participó en la clausura el Curso de Compras Públicas Sostenibles, dictado por la Escuela de Gobierno de la OEA. 25 servidores públicos de 7 instituciones recibieron su certificado, fortaleciendo sus capacidades para transformar las compras públicas en una herramienta clave para la transparencia, eficiencia y protección del ambiente.

Curso Líderes de impacto para las reservas de biósfera de Ecuador

Docente responsable:

Kleber Tenesaca, Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:

Formación Permanente.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

Nacional.



FORMACIÓN PERMANENTE UTPL

CURSO

LÍDERES DE IMPACTO PARA LAS RESERVAS DE BIÓSFERA DEL ECUADOR

Dirigido a:
Jóvenes líderes de 18 a 35 años, que estudien, vivan o trabajen en una reserva de biósfera de Ecuador.

Inscripciones: Hasta el 20 de abril de 2025
Inicio del curso: 12 de mayo de 2025

Costo:
Gratuito (Cumplir con los requisitos de la postulación)

Logos: Universidad Tecnológica del Ecuador, Gobierno Provincial de Loja, UNESCO, and others.

El “Curso Líderes de Impacto para las Reservas de Biósfera del Ecuador” se dirigió a jóvenes líderes de 18 a 35 años que viven, estudian o trabajan en una reserva de biósfera en Ecuador. El curso, que es gratuito y combina modalidades online y presencial, busca fortalecer las habilidades de liderazgo, comunicación y organización en el ámbito de la conservación. El bootcamp presencial se realizó en Loja.

Premiación ganadores Concurso de Infografías y Datos “ODS Ecuador”

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

Actores UTPL:

SmartLand.

Actores externos:

Fundación Invectoria.

Alcance:

Local.



El Concurso de Infografías y Datos “ODS Ecuador”, organizado por la Fundación Invectoria y la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sostenible de la UTPL, buscó empoderar a estudiantes de la UTPL sobre la Agenda 2030. Está dirigido a equipos de 2 a 4 estudiantes de la UTPL, quienes deben diseñar infografías basadas en datos sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en Ecuador. Se premiaron las mejores propuestas con equipos tecnológicos.

Taller Construcción Participativa de la Marca de las Reservas de Biósfera

Docente responsable:

Kleber Tenesaca, Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

Nacional.



El taller se realizó en el marco de la consultoría: Marca de calidad de productos y servicios de las Reservas de Biósfera Amazónicas del Ecuador. Reunió a actores locales, académicos y representantes institucionales para construir de forma colaborativa la identidad visual y conceptual en las Reservas de Biósfera, en El Coca (RB Yasuní), Archidona (RB Sumaco), Zamora y Palanda (RB Podocarpus El Cóndor). Se promovió el reconocimiento del territorio, su biodiversidad y cultura, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el compromiso con su conservación y desarrollo sostenible.

Desafío de la UNESCO sobre la resiliencia hídrica de la Amazonía

Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca, Lucía Puertas.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas,
Facultad de Ciencias Económica y Empresariales.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

Nacional.



Jóvenes de distintas Reservas de Biósfera del Ecuador participaron en un desafío para proponer soluciones innovadoras frente a los retos hídricos en la Amazonía. El evento incluyó capacitación, trabajo de campo en Loja, El Tambo y Zamora, y el diseño de propuestas. Las mejores serán implementadas con fondos semilla, promoviendo liderazgo juvenil y sostenibilidad hídrica.

Presentación de resultados y validación de productos de la marca de Reservas de Biósfera

Docente responsable:

Kleber Tenesaca, Lucía Puertas, Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

Nacional.



Se presentaron los indicadores de Sostenibilidad, Propuesta de Logotipo, Modelo de Gestión de la Marca, Reglamento de Uso, en las Reservas de Biósfera: El Coca (RB Yasuní), Archidona (RB Sumaco), Zamora y Palanda (RB Podocarpus El Cóndor), se presentó los resultados de la primera fase del proyecto, con la participación de GAD, comunicades, emprendedores, ONG, y organizaciones aliadas. Se validó junto a actores: indicadores de sostenibilidad, propuesta de logotipo, modelo de gestión de la marca, reglamento de uso.

Libro Experiencias y desafíos en gerencia educativa: revisión PDF capítulo 11

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca, Jenny Ordoñez.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Actores externos:

Universidad de Los Andes - Colombia.

Alcance:

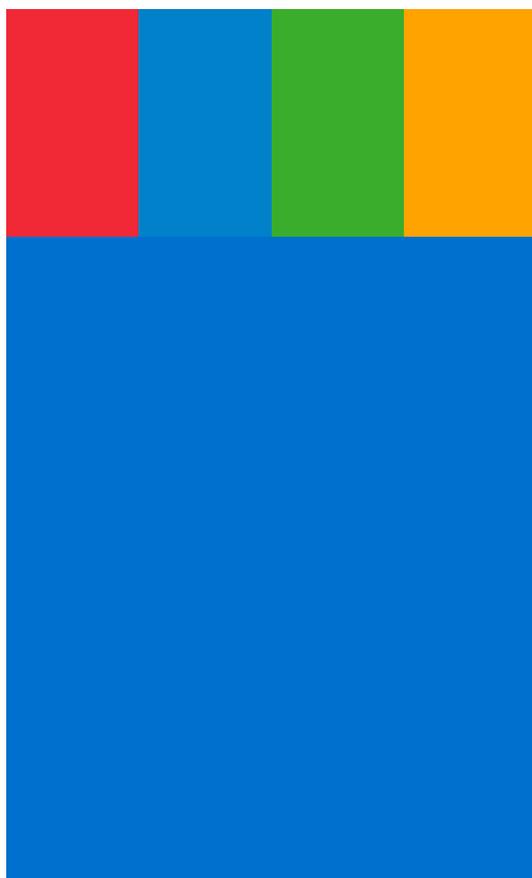
Internacional.



Educación para el desarrollo sostenible: una propuesta de política pública en Ecuador, es el capítulo de libro que elaboró la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible de la UTPL y que se publicará durante el primer semestre del presente año en el libro: “Experiencias y desafíos en gerencia educativa”. Este libro fue aprobado por el Comité Editorial de la Facultad de Derecho, evaluado por pares externos y clasificado como producto de investigación



Cátedra UNESCO
Ética y Sociedad en la Educación Superior
UTPL – Ecuador



Diálogos éticos: El trabajo comunitario desde la visión neuroética

Docente responsable:
Carlos García.

Actores UTPL:
Vicerrectorado Académico,
Carrera de Enfermería.

Actores externos:
—

Alcance:
Local.



Esta edición se realizó con el propósito de promover la reflexión sobre cómo los principios neuro éticos pueden enriquecer el trabajo comunitario. Este enfoque combina la ética con los avances en neurociencia para comprender mejor la toma de decisiones morales en contextos sociales, destacando la empatía, la responsabilidad y la justicia como pilares para una transformación social sostenible.

Seminario de Derecho, ética y tecnologías emergentes

Docente responsable:

Patricia Pacheco, Carlos García.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Actores externos:

Colegio de Abogados de Loja, UNESCO – Ecuador, Corte Nacional de Justicia, Defensoría Pública del Ecuador, Comisión Anticorrupción, Universidad Nacional de Loja.

Alcance:

Nacional.

Seminario de Derecho, ética y tecnologías emergentes



El Seminario “Derecho, Ética y Tecnologías Emergentes”, organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UTPL, la Cátedra UNESCO de Ética y Sociedad en la Educación Superior y el Colegio de Abogados de Loja, se llevó a cabo del 3 al 6 de febrero de 2025 en modalidad virtual. Su objetivo fue reflexionar sobre el papel de la ética y las tecnologías emergentes en el ejercicio jurídico, promoviendo una formación profesional actualizada y responsable.

Seminario Taller Filosofía de la Inteligencia Artificial

Docentes responsables:

Patricia Pacheco, Carlos García.

Actores UTPL:

Vicerrectorado Académico,
Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas.

Actores externos:

Red de Investigación Studia
Humanitatis, Universidad
de Turín.

Alcance:

Nacional.



El seminario-taller abordó los fundamentos filosóficos del desarrollo y uso de la inteligencia artificial, destacando su impacto ético y social. Participaron expertos nacionales e internacionales, quienes reflexionaron sobre los valores, derechos y desafíos que plantea la IA para el futuro de la humanidad.

Diálogos éticos: Inteligencia artificial: retos en la salud e implicaciones éticas

Docentes responsables:

Carlos García.

Actores UTPL:

Vicerrectorado Académico,
Carrera de Computación,
Carrera de Medicina.

Actores externos:

—

Alcance:

Local.



El evento promovió un espacio de reflexión sobre los dilemas éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la salud. Se discutieron temas como la privacidad de los datos, la autonomía del paciente, la equidad en el acceso a tecnologías y la responsabilidad profesional, fomentando un diálogo abierto entre expertos, docentes y estudiantes.

Diálogos éticos: Impacto del uso de la IA en Trabajos de Integración Curricular

Docente responsable:

Carlos García, Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Vicerrectorado Académico,
Carrera de Computación.

Actores externos:

—

Alcance:

Local.



El evento generó un espacio de reflexión sobre los dilemas éticos que surgen del uso de la inteligencia artificial en los Trabajos de Integración Curricular. Se discutieron temas como la autoría, la originalidad, el rol docente y el uso responsable de herramientas digitales, promoviendo una cultura académica basada en la ética, la transparencia y el pensamiento crítico.

Presentación del proyecto “Tecnologías Inmersivas para el Derecho Comunitario Andino” en el marco del Congreso de Innovación Educativa RIEU.

Docente responsable:

Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia, Vicerrectorado Académico.

Actores externos:

Red de Innovación Educativa Universitaria, Universidad Politécnica Salesiana, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Alcance:

Local.



Este congreso constituyó un espacio para compartir experiencias, investigaciones y reflexiones sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en el siglo XXI, con un enfoque especial en la innovación educativa. El evento busca destacar propuestas transformadoras que hagan de la educación una experiencia más relevante, significativa y equitativa. Su objetivo es preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los retos actuales, integrando valores éticos y morales, responsabilidad social y ambiental, el uso de tecnologías, el desarrollo de la lectoescritura y el impulso al emprendimiento.

Presencia en medios

Docente responsable:

Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

—

Actores externos:

Radio Bakana, Radio Loja, Explorador TV, Tele revista Región Sur, Diario Hora 32, Radio 97.7, Canal Explorador TV.

Alcance:

Nacional.



Patricia Pacheco, entrevistas: Perspectiva Nacional, Ecuador 2025; Análisis jurídico sobre el caso de la Vicepresidencia del Ecuador; Papel de las redes sociales en una sociedad intolerante; Ética, justicia y legalidad en el contexto político ecuatoriano; Las mujeres en la historia el Ecuador “Las guarichas”; ¿Cómo salimos del pantano?; Aprobación de leyes en el Ecuador; Aprobación de leyes en el Ecuador.

Carlos García: 24 Artículos de opinión publicados y difundidos radialmente en Diario La Hora, Radio Loja y Sé Cultura; 3 entrevistas en el canal Explorador TV.

Presentación del Manual de buenas prácticas y prevención del ciberacoso

Docente responsable:

Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Vicerrectorado de Investigación, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Grupo de Investigación de Derechos Digitales.

Actores externos:

Superintendencia de Protección de Datos Personales del Ecuador.

Alcance:

Nacional.



En el marco del Día Internacional de Protección de Datos Personales, la UTPL presentó el Manual de Buenas Prácticas para la Prevención del Ciberacoso. Un recurso académico, elaborado por el grupo de investigación en Derechos Digitales y Protección de Datos Personales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, busca prevenir el ciberacoso y promover entornos digitales seguros.

La jornada contó con la participación de destacados expertos, quienes abordaron temas clave sobre la normativa actual, privacidad y protección de datos de niños y adolescentes.

Publicación artículo en la revista científica “Enfoques de la Comunicación”

Docente responsable:

Carlos García.

Actores UTPL:

—

Actores externos:

Consejo de la
Comunicación.

Alcance:

Nacional.

The screenshot shows the article page for 'Verdad histórica y responsabilidad' in the journal 'Enfoques de la Comunicación'. The page includes the journal title, navigation links (Inicio, Avisos, Acerca de, Parámetros para la publicación, Números anteriores, Informaciones, Envíos), and a breadcrumb trail: Inicio / Archivos / Núm. 13 (2023) Narrativas del futuro: cambio climático, protección a periodistas e inteligencia artificial. / Tema central - Ensayos.

Verdad histórica y responsabilidad
El papel del periodismo frente a la inteligencia artificial

Carlos García Torres
Universidad Técnica Particular de Loja
<https://orcid.org/20091-0003-0711-4750>

Palabras clave: periodismo, información, ética, Inteligencia Artificial, posverdad, responsabilidad histórica, journalism, informacion, ethics, artificial intelligence, post-truth, historical responsibility

Resumen
La responsabilidad de los individuos por sus acciones particulares es jurídica y por sus acciones públicas es además política e histórica. La historia realiza desde la antigüedad un recuento de la responsabilidad de los grandes personajes; ese es uno de sus papeles principales, tal como lo demuestran historiadores como Tito Livio, Procopio de Cesárea, en la antigüedad, o Arnold Toynbee (1870; 1985) en el siglo XX. La historia está confiada tanto a los académicos como a los periodistas que se encargan de la cosecha inmediata de los hechos. Hasta no hace mucho, la historia estaba fijada en el

The image also shows a thumbnail of the journal cover with the title 'REVISTA ENFOQUES DE LA COMUNICACIÓN Nº 13' and the subtitle 'Narrativas del futuro: cambio climático, protección a periodistas e inteligencia artificial'. At the bottom right, there are icons for PDF, EXCEL, MOBI, and A.

Artículo; Verdad histórica y responsabilidad.
El papel del periodismo frente a la
Inteligencia Artificial.

La responsabilidad individual es jurídica; la pública, además política e histórica. Desde la antigüedad, historiadores como Tito Livio, Procopio o Toynbee narraron la responsabilidad de grandes personajes. Antes plasmada en papel, la historia pasó a lo digital, perdiendo información en cada cambio. La IA y la posverdad facilitan adular la verdad histórica. Se reafirma así la función del periodismo en custodiarla, pues la responsabilidad histórica sostiene la racionalidad social y el control político.

Proyecto de Investigación aprobado: Dignidad humana y derechos fundamentales en la sociedad digital: Propuesta de un marco metodológico para su protección efectiva

Docente responsable:

Paulo Vélez León, Carlos García Torres, Patricia Pacheco Montoya.

Actores UTPL:

Grupos de investigación Filolab y Etis.

Actores externos:

Universidad de Turín; Universidad Privada del Norte del Perú; Universidad Católica sede Ibarra.

Alcance:

Internacional.



El presente proyecto tiene como propósito diseñar un marco metodológico interdisciplinario para garantizar y proteger la dignidad humana y los derechos fundamentales en el contexto de la sociedad digital, caracterizada por la creciente influencia de la inteligencia artificial (IA). El marco integrará perspectivas jurídicas, éticas, educativas, tecnológicas y sociales, y se fundamentará en un análisis crítico de lineamientos internacionales, principios regulatorios, y concepciones ético-filosóficas sobre dignidad humana, con el fin de ofrecer herramientas aplicables para la regulación y el diseño de tecnologías digitales.

Proyecto Arte y Ciencia aprobado: El jardín de las neuronas que se bifurcan

Docente responsable:

Paulo Vélez León, Carlos García Torres, Patricia Pacheco Montoya.

Actores UTPL:

Gestión Cultural.

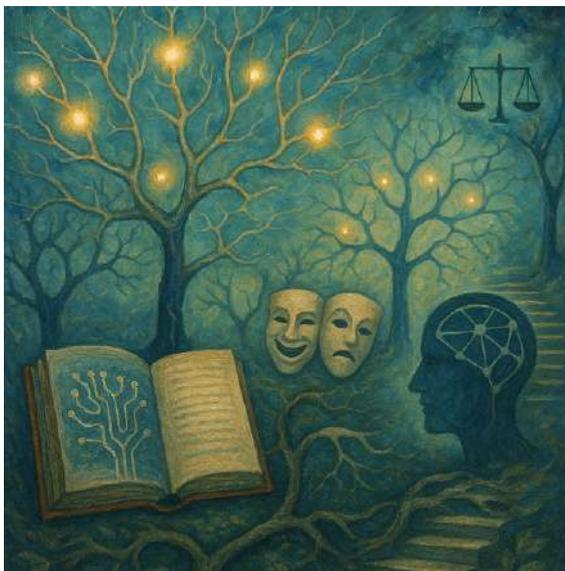
Grupos de Investigación Etis, Filolab, Inteligencia Artificial Aplicada, Arte y Entorno.

Actores externos:

Festival Internacional de las Artes Vivas.

Alcance:

Nacional.



La Inteligencia Artificial (IA) modela la sociedad y exige informar y educar sobre sus fundamentos. Este proyecto impulsa el conocimiento de redes neuronales mediante arte, pensamiento y ciencia. Participan grupos de Ética, IA Aplicada, Filolab y Arte y Entorno. Se propone un micro teatro inspirado en Borges para explicar la IA mediante metáforas literarias y drama, acercando conceptos complejos de forma estética, crítica y accesible.

Enero - junio 2025